63
В67

ДАЛЬНЕ-ВОСТОЧНЫЙ КРАЕВОЙ ОТДЕЛ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ВОЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ

В УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ ДВ КРАЯ

(УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ И
ПРОГРАММЫ КУРСА
ВОЕННЫХ ЗНАНИЙ).

БИБЛИОТЕКА
ХАБАРОВСК. КРАЕВОГО
ГОС. МУЗЕЯ.

Издание Далькрайоно
Хабаровск
1928

ДАЛЬНЕ-ВОСТОЧНЫЙ КРАЕВОЙ ОТДЕЛ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Д3.63(9)

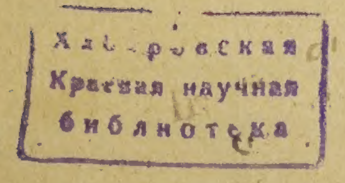
В 634

ВОЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ

В УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ ДВ КРАЯ

(УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ И ПРОГРАММЫ КУРСА ВОЕННЫХ ЗНАНИЙ).

65635



БИБЛИОТЕКА
ХАБАРОВСК. КРАЕВОГО
ГОС. МУЗЕЯ.

Издание Далькрайоно
Хабаровск
1928

Г. Хабаровск. Типо-литография
Акц. о-ва „Книжное дело“.
Ул. Л. Толстого, № 11.
Заказ № 6700 Даль-
крайлит № 80
от 27 октября
1928 года.
Тираж
1000

ПРИКАЗ № 3

по Дальне-Восточному Краевому Отделу Народного Образования

5-го октября 1928 года

§ 1.

1. В целях военной подготовки учащихся ввести в текущем учебном году обязательное преподавание курса военных знаний в следующих учебных заведениях Края:

1. Техникумы:

1. Владивостокский индустриальный техникум в гор. Владивостоке.
2. Владивостокский фельдшерско - акушерский техникум в гор. Владивостоке.
3. Владивостокский фармацевтический техникум в гор. Владивостоке.
4. ДВ рыбопромышленный техникум в гор. Владивостоке.
5. Никольск-Уссурийский русский педагогический техникум в Никольск-Уссурийске.
6. Никольск-Уссурийский корейский педагогический техникум в Никольск-Уссурийске.
7. Уссурийский сельско - хозяйственный техникум ст. Шмаковка.
8. Хабаровский педагогический техникум в гор. Хабаровске.
9. Амурский сельско-хозяйственный техникум в гор. Благовещенске.
10. Амурский индустриальный техникум в гор. Благовещенске.
11. Благовещенский педагогический техникум в гор. Благовещенске.
12. Перский лесной техникум на ст. Шимановской.

13. Сретенский педагогический техникум в гор. Сретенске.

14. Читинский индустриальный техникум в гор. Чите.

15. Читинский педагогический техникум в гор. Чите.

16. Читинский медицинский техникум в гор. Чите.

Совпартшколы:

17. Владивостокская совпартшкола II ступени в гор. Владивостоке.

18. Хабаровская совпартшкола II ступени в гор. Хабаровске.

19. Читинская совпартшкола II ступени в гор. Чите.

Школы II ступени:

20. Школа II ступени имени Калинина в гор. Благовещенске.

21. Школа II ступени имени Калинина в гор. Свободном.

22. Школа II ступени № 1 в гор. Владивостоке.

23. Школа II ступени профустановок № 1 в гор. Владивостоке.

24. Школа II ступени профустановок № 2 в гор. Владивостоке.

25. Школа II ступени в селе Гродеково Владивостокского округа.

26. Школа II ступени в селе Ново-Киевском Владивостокского округа.

27. Школа II ступени в гор. Спасске.

28. Школа II ступени в гор. Никольск-Уссурийске.

29. Школа II ступени на Сучанском руднике.

30. Школа II ступени в Николаевске на Амуре.

31. Школа II ступени в гор. Сретенске.

32. Школа II ступени в гор. Нерчинске.

33. Школа II ступени в гор. Александровке на Сахалине.

34. Школа II ступени № 1 им. Карла Маркса в Хабаровске.

35. Школа II ступени № 2 им. Ленина в гор. Хабаровске.

36. Школа II ступени № 3 в гор. Хабаровске.

37. Школа II ступени № 1 в гор. Чите.

38. Школа II ступени № 2 в гор. Чите.

39. Школа II ступени в гор. Петровске-Забайкальском.

Школы 9-летки:

40. Школа 9-летка им. Тимирязева в гор. Благовещенске.

41. Школа 9-летка № 1 в гор. Владивостоке.

42. Школа 9-летка № 2 в гор. Владивостоке.

43. Школа 9-летка № 3 в гор. Владивостоке.
44. Школа 9-летка № 4 в гор. Владивостоке.
45. Школа 9-летка № 5 в гор. Владивостоке.
46. Опытная школа II ст. при ГДУ в гор. Владивостоке.
47. Школа 9-летка в селе Шкотово Шкотовского района.
48. Школа 9-летка в гор. Петропавловске на Камчатке.
49. Школа 9-летка № 1 в гор. Чите.
50. Школа 9-летка № 2 в гор. Чите.

2. Курс военных знаний вводится: в школах II ступени и девятилетках—в 8 и 9 группах, в техникумах—на 3 и 4 курсах и в совпартшколах на 1 и 2 курсах по 2 часа в неделю на каждом курсе и в группе.

3. Преподавателей военных знаний назначать в общеустановленном порядке для назначения преподавателей учебных заведений, но исключительно из числа кандидатов, выдвинутых местным военным командованием.

4. Преподаватель военных знаний в учебном заведении осуществляет общее руководство всей военной подготовкой учащихся данного учебного заведения и несет за нее ответственность. В тех случаях, когда в учебном заведении будет несколько преподавателей военных предметов, указанное руководство и ответственность возлагаются на одного из них по назначению заведующего учебным заведением, согласованному с военным командованием.

5. Оплату труда указанных преподавателей производить из расчета нормальной ставки прподавателя общеобразовательных предметов данного типа школы пропорционально числу даваемых недельных часов из общих ассигнований по фонду зарплаты.

§ 2.

В городах—Чите, Благовещенске, Хабаровске и Владивостоке установить должности особых общешкольных городских военных руководителей. Возложить на указанных руководителей инспектирование школ и техникумов города в части военной подготовки учащихся, инструктаж военных преподавателей, организацию общешкольных военных занятий учащихся.

Оплату труда общешкольных военных руководителей производить в Чите по Читинскому индустриальному техникуму, в Благовещенске—по Амурскому Индустриальному техникуму, в Хабаровске—по Хабаровскому педагогическому техникуму и во Владивостоке — по Владивостокскому Индустриальному техникуму. Включить в штат указанных техникумов на указанную должность по ½ штатной единицы.

§ 3.

Предложить Научно-Методическому Совету Далькрайоно разработать, согласовать со штабом N корпуса и преподать не позднее 20 октября с. г. в обязательном для учебных заведений порядке программы военных знаний для указанных в § 1-м настоящего приказа учебных заведений.

§ 4.

Организовать в каждом учебном заведении, поименованном в § 1 настоящего приказа, особые кабинеты военных знаний.

Заведующий Дальне-Восточным Краевым Отделом Народного Образования **Лобов.**

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ, ПРОГРАММЫ И ОБ'ЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К НИМ ПО КУРСУ ВОЕННЫХ ЗНАНИЙ В УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ ДАЛЬНЕ-ВОСТОЧНОГО КРАЯ

(Утверждены командиром N стрелкового корпуса т. Хаханьяном и заведывающим Дальне-восточным Краевым Отделом Народного Образования т. Лобовым 23 октября 1928 г.)

Об'яснительная записка к учебным планам и программам по военизации в школах II-й ступени, 9-летках, техникумах и совпартшколах ДВКрая

Система обучения военному делу, берущая в основу свою возможность боевого воспитания молодежи до прохождения обязательной военной службы, требует включения в программы II ступени, девятилеток, техникумов и совпартшкол военного дела, как специального предмета преподавания, усиления физической подготовки с уклоном военизации, строевой подготовки и комплексирования военных знаний при прохождении основных программных предметов.

Военное обучение, устанавливаемое взамен прохождения курса допризывной подготовки в общем порядке, входит в общий учебный план учебных заведений и заключается в привитии в течение двух лет теоретических и практических знаний учащимся. Курс военных знаний вводится: в школах II ступени и 9-летках—в 8 и 9 группах; в техникумах—на 3 и 4 курсах и в совпартшколах—на 1 и 2 курсах, по 2 часа в неделю на каждом курсе и в каждой группе.

Об'ем прилагаемых программ преследует цель, чтобы в результате прохождения курса учащиеся, помимо подготовки одиночного бойца, приобрели военные знания, соответствующие кандидатам на должности младших командиров РККА.

Военное обучение в учебных заведениях—допризывная подготовка—проводится с учетом необходимости использования окончивших школы при призыве на действительную военную службу по их специальности, а потому планы занятий и программы для каждого специального учебного заведения имеют уклон, соответствующий характеру этой школы. Педагогическим и сельскохозяйственным техникумам и совпартшколам придан военно-пропагандистский уклон; медицинским техникумам—военно-санитарный; индустриальным — инженерно-технический; школам II ступени и 9-леткам—уклон пехотный.

При условии проведения занятий по всем дисциплинам одним и тем же преподавателем, количество часов, отведенных на изучение различных отделов программы, может варьироваться в зависимости от степени усвоения учащимися той или иной дисциплины, по согласовании этого вопроса с общешкольным руководителем данного окружного центра. Общее количество программных часов, однако, должно оставаться при этом без изменения.

В виду того, что некоторые программы по своему об'ему выходят за пределы числа часов, отводимых на эти дисциплины учебным планом, для последних курсов и групп, не проходивших обучения в прошлом году, надлежит производить в них соответствующие сокращения об'ема по усмотрению военного руководителя.

Вся задача обучения военному делу учащихся состоит в том, чтобы дать навыки в использовании имеющегося на снабжении армии оружия и гибком применении тех или иных приемов ведения боя, характерных для данной эпохи развития вооруженных сил и политических условий. При этом особо серьезное внимание должно обратить на выработку сознательного отношения к изучаемому и сознательное усвоение учащимися пройденного: каждый учащийся прежде всего должен знать, для чего делается то или другое, и уметь передать воспринятое так, как он его понимает. Здесь особенно внимательно следует наблюдать и изучать каждого учащегося, дабы избежать опасности заучивания без понимания. В деле военного обучения необходимость сознательного участия в боевых действиях сводится к развитию правильного тактического мышления. Последнее выковывается не заучиванием наизусть правил и параграфов учебников или уставов, а пониманием динамики боя, твердым знанием отправных технических предпосылок и возможностей огневого воздействия.

Это, однако, не освобождает нас от воспитания автоматизма в обучаемых стрелковым приемам—в приемах заряжания, разряжания, постановки прицела, самоокапывания и т. п. В этом случае обучение должно вести «по разделениям»—элементам, постепенно вводя четкость, правильность и быстроту действий. Автоматизм считается достигнутым, когда для выполнения того или иного приема боец не будет более нуждаться в сознательных импульсах, а будет выполнять приемы механически.

В целях большей усвояемости и успешности занятий, а также внедрения учащимся заинтересованности, все обучение должно быть построено по возможности на практиче-

ской основе, что единственно может обеспечить привитие обучаемым основных военных навыков и заинтересовать их в занятиях; практических занятий должно быть не менее ¾ всех программных часов. Теоретическим занятиям должно придавать прикладной характер (например, перед изучением материальной части винтовки показать выстрел; об'ясняя противогаз, заставлять обучаемых надевать и снимать его).

Непременным условием каждого занятия ставить максимальное использование военных кабинетов и уголков со всеми находящимися в них схемами, диаграммами, плакатами, учебными приборами и пособиями, использование ящика с песком и различных опытов.

Кроме того, все занятия по возможности нужно проводить на свежем воздухе, не считаясь с условиями погоды, а также путем выходов в поле.

В тех же целях необходимо учащихся разбивать на группы, привлекая для обучения некоторым предметам (по стрелковому делу, самоокапыванию, чтению карт и т. п.) более развитых и наиболее быстро воспринявших преподаваемое учащихся; это даст возможность последним выработать определенные навыки в передаче своих знаний, учесть свои недочеты в познаниях и приобрести короткий, ясный военный язык.

Памятуя, что успешность усвояемости зависит, главным образом, от степени подготовки проводящего занятия, должно требовать от каждого обучающего тщательной подготовки к занятию, с распределением времени и материала, подлежащего проработке в назначенные часы.

На протяжении всего курса обучения надлежит заострить особое внимание на внедрении элементов боевого воспитания, развития воли, хладнокровия, выдержки, энергии и инициативы, выносливости и самодеятельности.

При проведении отдельных дисциплин руководствоваться следующим:

При проведении военно-политической подготовки в педагогических техникумах и совпартшколах иметь в виду, что наибольшая вероятность использования окончивших упомянутые учебные заведения будет по линии политической и политико-просветительной работы в армии. Поэтому они должны быть достаточно ознакомлены с задачами, формами и методами содействия политпросветучреждений и организаций делу обороны страны в мирное и военное время. Сюда же относится работа школ, проводимая по ведомственной линии и кружковая работа, осуществляемая в порядке ОСО-Авиахима.

С методами школьной работы также необходимо ознакомить практическим путем, ставя задачей привитие практических навыков, необходимых учителю-воспитателю.

В отношении стрелковой подготовки—предварительно изучения материальной части, ознакомить обучаемых с выстрелом. Не требовать точного заучивания названия частей винтовки, добиваясь лишь осмысленного понимания назначения частей. В изучении материальной части пулеметов обратить внимание только на главные части. Попутно с изучением материальной части, ознакомить с правилами сборки и разборки ее и влиянием небрежного содержания ее.

Изучение материальной части следует чередовать с занятиями по баллистике и стрельбою дробинкой.

Занятия по подготовительным к стрельбе упражнениям проводить в группах, чередуя групповодов из среды лучших обучающихся; перед каждым упражнением должно руководителю лично показать прием, сопровождая его соответствующим об'яснением, и проверить, насколько он понят обучаемыми. Особое внимание обратить на проведение поверки однообразия прицеливания, стрелковую гимнастику руки и глаза.

При проведении стрельб обратить внимание на тщательное выполнение всех требований устава, особенно в отношении осмотра патронов и винтовок. С ожидающими очереди сменами обязательно вести подготовительные к стрельбе упражнения, не допуская бесцельного препровождения свободного времени.

Обратить особое внимание на правильное и понятное ориентирование целей.

В целях обеспечения заинтересованности обучаемых надлежит пользоваться каждым удобным случаем для организации стрелковых соревнований с выдачей призов, значков за отличную стрельбу и грамот.

В отношении тактической подготовки — обратить внимание на меры обеспечения, службу разведки и дозоров. Все занятия вести на разнообразной местности, в различных условиях обстановки. По мере возможности проводить тренировку в походном движении—марше, в различных условиях обстановки и погоды, обращая серьезное внимание на тактическую обстановку, на меры охранения против наземного и воздушного наблюдения. При работе в поле практиковать глазомерное определение расстояния на 200—600 шагов, при разном освещении и в разных положениях (стоя, сидя, лежа, с колена). Практику в глазомерном определении расстояний вести, пользуясь каждым удобным случаем.

В отношении стрелковой подготовки—занятия распределить по всему курсу равномерно, не менее раза в месяц, ознакомив с боевыми строями в зависимости от рельефа местности. Особенно опасаться не впасть в этой дисциплине в муштру. В виду крайне ограниченного числа часов на эту дисциплину, тренировку вести попутно с выходами в поле.

В отношении топографии — заострить внимание на чтении карт, пользовании компасом, определении стран света и глазомерной с'емке, которая должна находить свое отражение в каждой работе в поле. Стержневым вопросом этой дисциплины должна явиться «топографическая гимнастика», т. е. определение точек и местных предметов по местности на карте и обратно.

Знакомству с противовоздушной обороной должно быть отведено очень важное место в обучении: особенно обратить внимание на обязанности по несению службы поста воздушного наблюдения, тренировать в таковых также при выходах в поле. Изучение этого вопроса вызывается необходимостью иметь развитых и тренированных наблюдателей как в армии, так и для обороны с воздуха городов.

Ознакомление с техническими средствами борьбы и организацией инженерно - технических войск в индустриальных техникумах проходится по особой программе; в прочих учебных заведениях — попутно с тактикой пехоты.

Ознакомление со средствами связи в педагогических техникумах и совпартшколах проходится попутно с тактикой пехоты.

В отношении изучения уставов — проходить преимущественно практически, особенно устав внутренней и гарнизонной службы.

При прохождении всех военных дисциплин обязательно ввести практическое преломление знаний в условиях ДВ театра военных действий.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
военных дисциплин в Техникумах Педагогических.

№№ п. п.	НАИМЕНОВАНИЕ	3-й курс	4-й курс	Всего
1	Военная администрация с уставами (внутрен., гарнизон., службы и дисциплин.)	10	—	10
2	Стрелковое дело	16	6	22
3	Военная география	—	8	8
4	Тактика пехоты	12	8	20
5	Противовоздушная оборона	6	6	12
6	Политическая подготовка	6	—	6
7	Методика военной пропаганды в школах	—	20	20
8	Мобилизация и ее политическая обеспеченность	—	4	4
9	Топография	8	4	12
10	Сведения по саперно-маскировочному делу	—	4	4
11	Строевые занятия	6	4	10
	Итого	64	64	128

Примечание. Расчет часов произведен, исходя из условий, что занятия будут в каждой группе прозводиться по 2 часа в неделю, а всего—месяцев— 8,
недель — 32,
часов — 64 в год, а всего
за два года . . . . . месяцев— 16,
недель — 64.
часов —128.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
военных дисциплин в Техникумах Педагогических для 4-го курса (для не проходивших военного обучения в 1927-28 году).

1	Военная администрация с уставами (внутрен., гарнизон. службы и дисциплин.)	10
2	Стрелковое дело	12
3	Тактика пехоты	12
4	Противовоздушная оборона	6
5	Политическая подготовка	6
6	Методика военной пропаганды в школах	6
7	Топография	6
8	Строевые занятия	6
	Итого	64 часа

Примечание. Расчет часов произведен, исходя из условий, что занятия будут в каждой группе проводиться по 2 часа в неделю, а всего—месяцев— 8,
недель —32,
часов —64 в год.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

военных дисциплин в Техникумах Педагогических для 4-го курса (для проходивших военное обучение в 1927-28 учебн. году).

1	Военная администрация с уставами (внутрен., гарнизон. службы и дисциплин.)	6 час.
2	Стрелковое дело	12
3	Военная география	6
4	Тактика пехоты	12
5	Противовоздушная оборона	6
6	Политическая подготовка	6
7	Методика военной пропаганды в школах	6
8	Топография	4
9	Строевые занятия	6
	Итого	64 часа

Примечания 1. Расчет часов произведен, исходя из условий, что занятия будут в каждой группе производиться по 2 часа в неделю, а всего: месяцев — 8,
недель - 32,
часов —64 в год.

2. Уставы внутренней и гарнизонной службы и дисциплинарный проходятся путем самоподготовки.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

военных дисциплин в Техникумах Медицинских.

№№ п. п.	Наименование	3-й курс	4-й курс	Всего
1	Военная администрация с уставами (внутрен., гарнизон. службы и дисциплин.)	10	—	10
2	Стрелковое дело	16	6	22
3	Военная география	—	8	8
4	Тактика пехоты	12	8	20
5	Противовоздушная оборона	6	6	12
6	Политическая подготовка	6	—	6
7	Топография	8	4	12
8	Сведения по саперно-маскировочному делу	—	6	6
9	Связь	—	4	4
10	Военно-санитарное дело	—	12	12
11	Методика физкультуры в приложении к задачам обороны	—	4	4
12	Строевые занятия	6	6	12
	Итого	64	64	128

Примечание. Расчет часов произведен, исходя из условий, что занятия будут в каждой группе проводиться по 2 часа в неделю, всего—
месяцев— 8,
недель — 32,
часов — 64 в год, а всего за два года:
месяцев— 16,
недель — 64,
часов —128.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

военных дисциплин в Техникумах Медицинских для 4-го курса (для не проходивших военного обучения в 1927-28 учебн. г.)

1	Военная администрация с уставами (внутрен., гарнизон. службы и дисциплин.)	6
2	Стрелковое дело	12
3	Тактика пехоты	12
4	Противовоздушная оборона	6
5	Топография	6
6	Военно-санитарное дело	12
7	Методика физкультуры в приложении и задачам обороны	4
8	Строевые занятия	6
	Итого	64 часа

Примечание. Расчет часов произведен, исходя из условий, что занятия будут в каждой группе проводиться по 2 часа в неделю, а всего--месяцев— 8,
недель —32,
часов —64 в год.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

военных дисциплин в Техникумах Медицински для 4-го курса (для проходивших военное обучение в 1927-28 учебном году).

1	Военная администрация с уставами (внутренн. гарнизон. службы и дисциплинарн.)	6
2	Стрелковое дело	12
3	Военная география	6
4	Тактика пехоты	12
5	Противовоздушная оборона	6
6	Топография	6
7	Военно-санитарное дело	6
8	Методика физкультуры в приложении к задачам обороны	4
9	Строевые занятия	6
	Итого	64 часа

Примечания 1. Расчет часов произведен, исходя из условий, что занятия будут в каждой группе проводиться по 2 часа в неделю, а всего—месяцев— 8,
недель —32,
часов —64.

2. Уставы внутренней и гарнизонной службы и дисциплинарный проходятся путем самоподготовки.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
военных дисциплин в Техникумах Индустриальных.

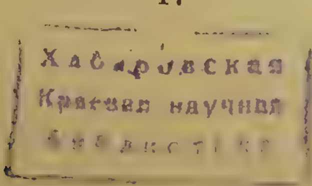
№№ п. п.	Наименование	3-й курс	4-й курс	Всего
1	Военная администрация с уставами (гарниз., врутрен. служ. и дисциплин.)	10	—	10
2	Стрелковое дело	16	6	22
3	Военная география	—	8	8
4	Тактика пехоты	12	8	20
5	Противовоздушная оборона	6	6	12
6	Политическая подготовка	6	—	6
7	Топография	8	6	14
8	Сведения по саперно-маскировочному делу . .	—	8	8
9	Связь	—	8	8
10	Ознакомление с техническими средствами борьбы	—	6	6
11	Строевые занятия	6	8	14
	Итого	64	64	128

Примечание. Расчет часов произведен, исходя из условий, что занятия будут в каждой группе проводиться по 2 часа в неделю, а всего—месяцев— 8,
недель — 32,
часов — 64 в год, а всего
за 2 года . . . . —месяцев— 16,
недель — 64,
часов —128.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
военных дисциплин в Техникумах Индустриальных для 4-го курса (для не проходивших военного обучения в 1927-28 учебн. г.)

1	Военная администрация с уставами (гарнизон., внутрен. службы и дисциплинар.)	10
2	Стрелковое дело	12
3	Тактика пехоты	12
4	Противовоздушная оборона	6
5	Топография	8
6	Сведения по саперно-маскировочному делу	6
7	Ознакомление с техническими средствами борьбы . . .	4
8	Строевые занятия	6
	Итого	64 часа

Примечание. Расчет часов произведен, исходя из условий, что занятия будут в каждой группе проводиться по 2 часа в неделю, а всего—месяцев— 8,
недель —32,
часов —64 в год.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
военных дисциплин в Техникумах Индустриальных для 4-го курса (для проходивших военное обучение в 1927-28 учебном году).

1	Военная администрация с уставами (гарнизон., внутрен. службы и дисциплинарн.)	6
2	Стрелковое дело	12
3	Военная география	6
4	Тактика пехоты	12
5	Противовоздушная оборона	6
6	Топография	6
7	Сведения по саперно-маскировочному делу	6
8	Ознакомление с техническими средствами борьбы	4
9	Строевые занятия	6
	Итого	64 часа

Примечания: 1. Расчет часов произведен, исходя из условий, что занятия будут в каждой группе проводиться по 2 часа в неделю, а всего месяцев — 8,
недель — 32,
часов — 64 в год.

2. Уставы внутренней и гарнизонной службы и дисциплинарный проходятся путем самоподготовки.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
военных дисциплин в Техникумах сельско-хозяйственных.

№№ п. п.	Наименование	3-й курс	4-й курс	Всего
1	Военная администрация с уставами (гарниз., внутр. службы и дисциплин.)	10	—	10
2	Стрелковое дело	16	6	22
3	Военная география	—	8	8
4	Тактика пехоты	12	8	20
5	Противовоздушная оборона	6	6	12
6	Политическая подготовка	6	—	6
7	Мобилизация и ее политическое обеспечение	—	6	6
8	Топография	8	6	14
9	Сведения по саперно-маскировочному делу	—	8	8
10	Связь	—	8	8
11	Строевые занятия	6	8	14
	Итого	64	64	128

Примечание. Расчет часов произведен, исходя из условий, что занятия будут в каждой группе проводиться по 2 часа в неделю, а всего
—месяцев— 8,
недель — 32,
часов — 64 в год, а всего за два года:
месяцев — 16,
недель — 64,
часов —128.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

военных дисциплин в Техникумах сельско-хозяйственных для 4-го курса (для не проходивших военного обучения в 1927-28 г.)

1	Военная администрация с уставами (гарниз., внутрен. службы и дисциплин.)	10
2	Стрелковое дело	12
3	Тактика пехоты	12
4	Противовоздушная оборона	6
5	Топография	6
6	Политическая подготовка	6
7	Сведения по саперно-маскировочному делу	6
8	Строевые занятия	6
	Итого	64 часа

Примечание. Расчет часов произведен, исходя из условий, что занятия будут в каждой группе проводиться по 2 часа в неделю, а всего—месяцев — 8,
недель —32,
часов —64 в год.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

военных дисциплин в Техникумах сельско-хозяйственных для 4-го курса (для проходивших военное обучение в 1927-28 учебном году).

1	Военная администрация с уставами (гарниз., внутрен. службы и дисциплин.)	6
2	Стрелковое дело	12
3	Военная география	6
4	Тактика пехоты	12
5	Политическая подготовка	6
6	Противовоздушная оборона	6
7	Топография	4
8	Сведения по саперно-маскировочному делу	6
9	Строевые занятия	6
	Итого	64 часа

Примечания: 1. Расчет часов произведен, исходя из условий, что занятия будут в каждой группе проводиться по 2 часа в неделю, а всего—месяцев— 8,
недель —32,
часов —64 в год.

2. Уставы внутренней и гарнизонной службы и дисциплинарный проходятся путем самоподготовки.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
военных дисциплин в совпартшколах.

№№ п. п.	Наименование	На 1-м году обучения	На 2-м году обучения	Всего
1	Военная администрация с уставами (гарниз., внутр. дисц)	10	—	10
2	Стрелковое дело	16	6	22
3	Военная география	··	12	12
4	Тактика пехоты	12	12	24
5	Мобилизация и ее политическая обеспеченность	4	—	4
6	Противовоздушная оборона	6	6	12
7	Топография	—	8	8
8	Политическая подготовка	6	—	6
9	Методика военной пропаганды в школах	8	14	22
10	Сведения по саперно-маскировочному делу	—	4	4
	Итого	62	62	124

Примечание. Расчет часов произведен, исходя из условий, что занятия будут в каждой группе проводиться по 2 часа в неделю, а всего — месяцев — 7,50,
недель — 31,
часов — 62 в год,
а всего за два года . . . месяцев — 15,
недель — 62,
часов —124.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
военных дисциплин в совпартшколах для 2-го курса (для проходивших военное обучение в 1927-28 учебном году).

1	Военная администрация с уставами (гарнизон. и внутрен. службы и дисциплин.)	6
2	Стрелковое дело	12
3	Военная география	8
4	Тактика пехоты	12
5	Противовоздушная оборона	6
6	Политподготовка	6
7	Методика военной пропаганды в школах	6
8	Топография	6
	Итого	62 часа

Примечания: 1. Расчет часов произведен, исходя из условий, что занятия в каждой группе будут проводиться по 2 часа в неделю, а всего—месяцев— 7,50,
недель —31,
часов —62 в год.

2. Уставы внутренней и гарнизонной службы и дисциплинарный проходятся путем самоподготовки.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
военных дисциплин в школах 2-й ступени 9-летках.

№№ п. п.	Наименование	На 2-м году обучения: 8 г. обучения	На 2-м году обучения: 9 год обучения	Всего
1	Военная администрация с уставами (внуренн., гарнизонн. службы и дисциплин.)	10	—	10
2	Стрелковое дело	16	14	30
3	Военная география	—	8	8
4	Тактика пехоты	12	12	24
5	Противовоздушная оборона	6	6	12
6	Политическая подготовка	6	—	6
7	Топография	8	4	12
8	Сведения по саперно-маскировочному делу	—	6	6
9	Связь	—	6	6
10	Строевые занятия	12	12	24
11	Запасные	—	2	2
	Итого...	70	70	140

Примечание. Расчет часов произведен, исходя из условий, что занятия будут в каждой группе проводиться по 2 часа в неделю, а всего—месяцев— 8,50,
недель — 35,
часов — 70 в год, а всего в
два года ..... месяцев — 17,
недель — 70,
часов — 140.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
военных дисциплин в школах 2-й ступени и 9-летках, для 9 г. обучения (для не проходивших военного обучения в 1927 28 г.)

1	Военная администрация с уставами (гарнизон., внутрен. службы и дисциплинарн.)	8
2	Стрелковое дело	16
3	Тактика пехоты	12
4	Противовоздушная оборона	6
5	Политическая подготовка	6
6	Топография	8
7	Сведения по саперно-маскировочному делу	4
8	Строевые занятия	10
	Итого	70 часов.

Примечание. Расчет часов произведен, исходя из условий, что занятия будут в каждой группе проводиться по 2 часа в неделю, а всего—месяцев 8,50
недель 35,
часов —70.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
военных дисциплин в школах 2-й ступени и 9-летках (для проходивших военное обучение в 1927-28 учебном году)

1	Военная администрация с уставами (гарнизон., внутрен. службы и дисциплинар.)	6
2	Стрелковое дело	16
3	Военная география	8
4	Тактика пехоты	12
5	Противовоздушная оборона	6
6	Политическая подготовка	6
7	Топография	8
8	Строевые занятия	8
	Итого	70 часов

Примечания: 1. Расчет часов произведен, исходя из условий, что занятия в каждой группе будут проводиться по 2 часа в неделю, а всего—месяцев— 8,50,
недель — 35,
часов —70 в год.

2. Уставы внутренней и гарнизонной службы и дисциплинарный повторяются путем самоподготовки.

Программа по военной администрации и устава

(10 часов)

Военная администрация.

Вооруженная сила в государстве и ее значение. Типы вооруженных сил: вооруженный народ и всеобщая воинская повинность; постоянная и милицейская армия. Современное устройство вооруженных сил СССР: части кадровые и территориальные. Обязательная военная служба, виды и сроки. Допризывная подготовка и вневойсковое обучение.

Основные требования организации войск. Виды вооруженных сил: сухопутные силы, морской и речной флот, воздушные силы. Сухопутные войска: их организация в мирное время и особенности современных организационных форм; полевые войска, местные войска, войска вспомогательного значения (штрафные), войска специального назначения (войска ОГПУ, погранохрана, конвойная стража). Отряды военизированной охраны НКПС.

Высшее военное управление. Центральные и местные органы военного управления. Органы полевого и строевого управления войсками. Политические органы Красной армии и их роль. Комплектование армии командным, политическим и красноармейским составом. Тыловое ополчение. Запас. Понятие о льготах и отсрочках при прохождении действительной военной службы. Увольнение от действительной военной службы начальствующего и рядового состава.

Общее понятие о мобилизации. Подготовка мобилизации в мирное время. Понятие о мобилизации конских ресурсов и транспорта. Подготовка к войне и мобилизация промышленности. Понятие о демобилизации. Военная тайна.

Сведения по уставу гарнизонной службы.

Понятие о гарнизоне, начальнике гарнизона и коменданте. — Уст. гарнизонн службы §§ 1–8, 10, 12—20

Общие положения для караулов, их подразделение и состав. Вооружение и форма одежды. Пароль и пропуск. Развод и смена караулов. — §§ 27—49, 45—47–53, 54—77

Смена часовых. Общие права и обязанности часового.	§§ 78—92, 119 —125
Обязанности часового при денежном ящике, складах, пороховых погребах, на местах пожара. Применение оружия часовыми.	§§ 126—128, 131
Устройство караульного помещения, табель постов.	Приложение 1-е
Обязанности разводящего. Обязанности помощника караульного начальника. Отправление и снятие смены. Обязанность дозоров, высылаемых из состава караула.	§§ 132—141, 106 —111
Общие обязанности караульных начальников. Постовая ведомость.	§§ 142—157
Обязанности дежурного по караулам.	§§ 183—190

Сведения по уставу внутренней службы.

Общие обязанности военнослужащих. Обязанности вне службы, при состоянии на службе и в строю. Общие понятия о разделении лиц на командный и административный состав. Кто называется начальником и старшим. Права и обязанности начальников.	Устав внутренн службы §§ 16 55
Обязанности командира отделения, старшины и командира взвода.	§§ 71—106
Размещение военнослужащих. Содержание казарменных помещений в чистоте и порядке.	§§ 147—154, 160 —164, 165—188
Общее распределение времени. Порядок утреннего осмотра и вечерней переклички. Сбор по тревоге. Увольнение из части и в отпуск.	§§ 208—222, 228 —230, 241—254
Суточный наряд части. Наряды на работы. Порядок производства нарядов.	§§ 255—267
Развод и смена суточного наряда. Общие обязанности лиц суточного наряда: дежурный по части, помощник; дежурный по кухням.	§§ 274—281, 289 —325, 349—351
Обязанности дежурного по роте и команде. Дневальные по роте. Наружные дневальные.	§§ 355—375, 378 —381
Обязанности начальников караулов, наряжаемых в отдельных частях.	§§ 410—417
Санитарное обслуживание.	§§ 418—428

Суточный наряд в лагере. Обязанности его. Вызов дежурных на линию. Лагерные караулы. Утренний осмотр и вечерняя перекличка. Внутренний распорядок в лагере. §§ 505—526, 535—554

Сведения из дисциплинарного устава.

Необходимость строгого порядка, направления действий к единой цели и подчинения единой воле в интересах создания мощи Красной армии. Ответственность каждого военнослужащего за свое поведение и поступки в общем и дисциплинарном порядке.

Воинская дисциплина. Сущность воинской дисциплины. Меры к развитию и укреплению дисциплины в войсках. К чему дисциплина обязывает. Понятие о воинском духе и воинской чести.

Дисциплинарные взыскания и его виды. Проступок. Права и обязанности начальника в отношении подчиненных. Порядок применения и приведения в исполнение мер дисциплинарного воздействия. Постепенность в проведении ряда дисциплинарных взысканий. Журнал взысканий и поощрений. Понятие о жалобе. Права военнослужащих в отношении принесения жалоб.

Назначение мер поощрения и их виды. Права отдельных начальников в отношении поощрения подчиненных. Представление к награждению «Орденом Красного Знамени».

Пособия: 1) Краткий учебник военной администрации—ЗЯГ.
2) Вишняков и Архипов — устройство вооруженных сил СССР—изд. 1927 г.
3) Уставы внутренней службы, гарнизонной службы и дисциплинарный.
4) Учебник отделенного командира пехоты.

Программа по стрелковому делу для первого года обучения

(8 группы школ II ст., 9-леток, 3 курсы техникумов и первые курсы СПШ).

Устройство, сбережение и хранение оружия.

(6 часов).

Винтовка образца 1891 года. Устройство винтовки: общее понятие, ствол, ствольная коробка, затвор, отсечка-отражатель, магазинная коробка, подающий механизм, спу-

сковой механизм, прицел и мушка, ложа и ствольная накладка, ложевые кольца и упор, штык, прибор и принадлежность.

Боевой патрон: его вес, составные части, помещение в обойму.

Работа механизмов винтовки: при поворачивании закрытого затвора налево, при отводе затвора назад, при досылании затвора вперед, при повороте рукоятки направо, при нажатии на хвост спускового крючка, при постановке на предохранительный взвод.

Правила разборки и сборки винтовки: разборка и сборка, производимые бойцом.

Чистка и смазка винтовки: когда необходима чистка и смазка, чистка и степень разборки, производимая в разных случаях, принадлежность для чистки и смазки; порядок чистки и смазки, особенно после стрельбы.

Сбережение винтовки и патронов: правила хранения и обращения.

Ручные гранаты: осколочная, наступательная образца 1914 года, оборонительная граната системы Мильса. Их отличительные свойства и основное их устройство, боевые свойства и назначение. Меры предосторожности и хранение их.

Сигнальные и осветительные ракеты, шашки дымовой завесы.

Общее понятие о пулемете Максима; боевые его свойства.

Общее понятие о ручном пулемете Шоша; боевые свойства его.

Пособия: «Временный Стрелковый Устав РККА» ч. I.
Винтовка образца 1891 г.
Ручной пулемет Шоша.
Станковый пулемет Максима.

Сведения по баллистике стрелкового оружия.

(4 часа).

Понятие о выстреле. Действие пороховых газов в канале ствола. Отдача. Давление на стенки канала ствола. Действие на пулю. Движение пули в канале ствола. Нарезы.

Вылет пули и движение ее в воздухе. Первоначальное направление полета (линия выстрела). Начальная скорость. Понятие о действии на пулю силы тяжести и сопротивления воздуха. Значение вращательного движения пули. Деривация. Значение начальной скорости.

Линия прицеливания и точка прицеливания. Форма траектории по отношению к линии прицеливания на 200, 400

и 600 шагов (общие понятия). Угол бросания и угол падения. Дальность полета пули.

Поражаемое пространство: отчего зависит его величина (расстояние, величина цели, положение стрелка, настильность траектории). Понятие о прямом выстреле. Непоражаемое и мертвое пространство; их значение, отчего зависит их величина. Пробивная способность пули. Рикошет и его значение. Рассеивание выстрелов; отчего оно зависит. Сноп выстрелов. Общее понятие о средней точке попадания.

Понятие о меткости стрельбы; отчего она зависит. Отклонение средней точки попадания от точки прицеливания. Влияние оружия, ошибок и внешних причин.

Понятие о действительности огня в бою. Чем измеряется успех стрельбы и отчего он зависит (оружие, подготовка стрелка, подготовка начальника, число выпущенных патронов, влияние меткости, дисциплина огня). Значение применения к местности и маскировки. Значение фронтального, косого, флангового и перекрестного огня.

Обучение приемам производства выстрела.

(6 часов).

Изготовка к стрельбе стоя, с колена, сидя, лежа. Заряжание. Установка прицела. Производство выстрела (прикладка, прицеливание, спуск курка, наблюдение за результатом стрельбы). Приостановка стрельбы и восстановление готовности к выстрелу. Прекращение стрельбы (постановка курка на предохранительный и боевой взводы, разряжание). Соединение всех приемов для изготовки и производства выстрела. Прикладка и прицеливание с упоров и из-за закрытий.

На протяжении всего курса—стрельба дробинкой; перед начальной стрельбой—стрельба малозарядным патроном на сокращенных дистанциях.

Стрельба боевым патроном: начальная стрельба — упражнение № 1 и № 2 (последнее на кучность попадания).

Для второго года обучения

(9-е группы школ II ст., 9-леток, 4 курсы техникумов и 2-е курсы СПШ).

(6 часов).

Ведение одиночного огня в бою.

Элемент современного боя (общие понятия). Значение огня стрелкового оружия в современном бою. Применение различных образцов оружия. Род и вид огня.

Обязанности стрелков при стрельбе в составе стрелкового соединения:

а) выбор места и положения для стрельбы; маскировка;

б) ознакомление с впереди лежащей местностью и оценка местных предметов со стрелковой точки зрения;

в) наблюдение за полем боя; отыскание целей и определение расстояний;

г) оценка и выбор цели;

д) выбор прицела и точки прицеливания;

е) производство стрельбы и наблюдение за результатами ее;

ж) дисциплина огня;

з) перенос огня, приостановка и прекращение стрельбы;

и) учет патронов и их пополнение.

Обстреливание цели группой стрелков (отделением):

а) назначение группы стрелков;

б) указание цели;

в) открытие огня и поддержание дисциплины его;

г) наблюдение за результатами стрельбы;

д) перенос огня, прекращение стрельбы;

е) правила пристрелки, стрельба по площади;

ж) наблюдение за расходованием, учет и пополнение патронов.

Правила метания ручных гранат. Применение ручных гранат в бою:

а) действия по мертвым пространствам;

б) действия по закрытиям;

в) моральный эффект.

Стрельба дробинкой. Стрельба из боевых винтовок — начальная стрельба—упражнение № 3 на меткость попаданий и 1-е упражнение практических стрельб 1-й ступени.

Пособия: «Времен. Стрелков. Устав РККА», ч. II и ч. III, выпуск 1-й.

Программа по тактике пехоты в первый год обучения

(8 группы школ II ст., 9-леток, 3-и курсы техникумов и 1-е курсы СПШ).

(12 часов).

Основные положения:

Назначение и организация пехоты; тактические свойства всех подразделений. Огневые средства пехоты: их боевые свойства и назначение. Общие основы боя пехоты: дви-

жение, огонь, маневр. Основы боевых порядков пехоты; причины, повлиявшие на изменение боевых порядков пехоты после империалистической войны.

Управление и связь.

Оценка боевой обстановки, принятие решения и настойчивое проведение его в жизнь; план и согласованность действий. Приказ, приказание, частное распоряжение, личное руководство и личный пример; команда. Наблюдательные и командные пункты. Связь в пехотном бою; средства связи в роте и ее подразделениях.

Служба боевого обеспечения.

Разведка пехоты и ее органы, разведка противника и местности. Химическая, инженерная и политическая разведка. Непрерывность, достоверность и своевременность получения донесений. Донесение, его форма и содержание. Общее понятие о других видах разведки (агентурной, воздушной, конницы).

Походное охранение; организация марша и его виды. Организация разведки, химического и воздушного наблюдения. Организация связи. Сторожевое охранение, маскировка, меры против химического и воздушного нападения. Боевое охранение; химическое и воздушное наблюдение во время боя и в перерывы его; обеспечение флангов.

Обучение бойца-стрелка.

Боевая оценка местности в отношении выбора места для стрелка при наступлении и обороне; наблюдение за противником, скрытность стрелка; оценка подступов со стороны противника; оценка газоопасности участка (овраги, лощины). Использование местности и местных предметов, как укрытия от наблюдения и поражения от противника при расположении на месте и в движении: положение бойца-стрелка в зависимости от используемого предмета; выбор пути движения и способы передвижения. Простейшие меры искусственной маскировки стрелка и местности подручными средствами (ветки, солома, дерн и пр.); применение масок, халатов, устройство простейших искусственных масок (искусственные кусты, пни, камни и т. п.). Самоокапывание. Наблюдение за местностью и противником (средние и боковые полосы, ближние и дальние зоны). Целеуказание, уменье определить и найти указанную цель по ориентирам. Ориентирование по местным предметам.

Приемы связи.

Уменье коротко, ясно и толково доложить о виденном, ориентировавшись по местным предметам. Правила доставки донесения, приказания; способ их передачи. Передача по цепочке.

Общие основания наступательного боя пехоты.

Наступательный бой пехоты, цель и схема организации. Встречный бой. Наступление на обороняющегося противника: сближение, наступление, атака. Меры в случае неудачной атаки. Оборонительный бой: задачи пехоты при обороне, значение местности при обороне, районы обороны и распределение сил, система огня в обороне, контр-атаке и контрудар.

Обучение в группках в 2—3 человека.

Разведка и охранение в походе; техника движения парного дозора к указанному рубежу; технические приемы связи с ядром (сигнализация днем и ночью); осмотр парным дозором местных предметов; действия парного дозора при встрече с противником, замеченным заблаговременно и появившимся внезапно; определение численности противника (походных колонн различных родов войск и при расположении на месте) по различным признакам (состав и сила охраняющих частей, протяжение на местности и пр.); химическая разведка; обязанности красноармейцев на службе химической разведки; простейшие приемы для определения присутствия в воздухе стойких ОВ; ознакомление с признаками готовящегося химнападения.

Охранение на месте (днем и ночью): служба наблюдателей, секретов, дозоров для связи, для осмотра местности; действия дозоров при встрече со своими дозорами и с противником; обязанности стрелков, выделенных в химическое наблюдение; признаки, предупреждающие о начале химического нападения; обязанности дневальных у химических убежищ.

Обучение в составе отделения:

Оборонительный бой: Расположение отделения (стрелков в отделении) для обороны; ведение управляемого огня, учет и пополнение патронов; самостоятельное ведение огня стрелками: отыскивание целей, оценка целей по степени их важности и поражаемости, определение до них расстояния; выбор прицела и времени для открытия огня; метание руч-

ных гранат при обороне; противодействие охватам противника; средства и способы предупреждения о химическом нападении.

Наступательный бой. Техника действия стрелков: движение, применение к местности, маскировка, выдержка направления при передвижении в «змейке», «стайке» и «цепи» на различной местности и при различных условиях боевой обстановки.

Техника действия стрелков при накапливании отделения к определенному рубежу. Техника продвижения стрелков при содействии огня своих винтовок и гранатомета на ближних дистанциях к пункту удара, на различной местности и в различных условиях боевой обстановки; самоокапывание и маскировка, наблюдение за полем боя, поддержка товарищей, связь, питание патронами.

Техника атаки стрелкового гнезда противника со стрельбой на ходу и метанием ручных гранат и без таковых.

Техника боя ручными гранатами в ходах сообщения и в окопах (выбивание противника), наступление вдоль окопа, по нему и вне его (в одну сторону).

Разведка отделением.

Выбор пути для движения; движение к цели разведки от рубежа к рубежу; осмотр местных предметов дозорными, их поддержка и связь ядра с ними; действия при встрече с небольшими более крупными партиями противника; добывание сведений боем; просачивание между охраняющими частями противника, посылка донесений; требования, которым должно удовлетворять донесение и в каких случаях нужно доносить.

Ознакомление с техникой действий бойцов пулеметного отделения ручных пулеметов при передвижении с одной огневой точки до другой (прикрытие движения стрелковых отделений); поддержание огнем ручного пулемета своих стрелковых отделений соседнего взвода; ознакомление с техникой выдвижения пулемета на фланг для поддержки атаки своих стрелковых отделений.

Во второй год обучения

(9 группы школ II ст., 9-леток, 4 курсы техникумов и 2 курсы СПШ).

Обучение в составе группы отделений—стрелковых и пулеметных. Расположение стрелкового отделения для обороны совместно с отделениями ручных и станковых пулеме-

тов. Движение стрелковых отделений от рубежа к рубежу под прикрытием огня пулеметов и связь с последними. Просачивание стрелкового отделения между своими пулеметами и продвижение под прикрытием огня пулеметов, винтовок и гранатомета. Техника атаки стрелками при поддержке пулеметов с одного или двух флангов.

Закрепление занятого гнезда и связь с пулеметами и соседями (поддержка); техника действий стрелков при просачивании отделения между боевыми гнездами противника в период прохождения зоны расположения противника. Техника выхода стрелков и пулеметов, при взаимной поддержке, из боя.

Охранение на месте:

Расположение отделения; связь с наблюдателем, соседними отделениями и в глубину. Действия отделения при наступлении противника; правила приема и отправления перебежчиков, парламентеров и т. п. Действия охраняющего отделения на походе: связь дозорных с ядром и ядра с охраняющим взводом, осмотр местных предметов и действия при встрече с противником.

Ознакомление с боевыми действиями роты мирного времени в разведке (разведка боем), в походном и сторожевом охранении; в наступлении и в обороне.

Общие основания взаимодействия пехоты с другими родами войск. Артиллерия в пехотном бою. Бронечасти в пехотном бою: взаимодействие пехоты с бронечастями и борьба с бронечастями противника. Авиация в пехотном бою: взаимодействие пехоты с авиацией, борьба с авиацией противника. Применение химических средств в пехотном бою: взаимодействие пехоты с химическими частями, противохимическая защита пехоты в бою. Маскировка и саперная служба в пехотном бою.

Политическая работа в боевой обстановке. Организация политического руководства. Общие основы военно-политического воспитания: основные задачи политработы, изучение личного состава, методы агитации и пропаганды, укрепление политико-морального состояния. Политическое обеспечение боевой деятельности войск.

Решение тактическо-стрелковых задач на ящике с песком и в поле на отделение.

Пособия: Боевой устав пехоты, ч. II.
Учебник отделенного командира изд. 1927 г.
Верховский — учебник тактики пехоты для военных нормальных школ.

Программа сведений по противовоздушной обороне для первого года обучения.

(8 группы школ II ст., 9-леток, 3 курсы техникумов, 1 курсы СПШ).

(6 часов).

Определение понятия «противовоздушная оборона». Задачи таковой. Классификация средств ПВО. Косвенные средства ПВО, способствующие ее общей организации.

Сведения о воздушном нападении. Ознакомление со свойствами воздушного флота и его нападательными возможностями: дирижабли и самолеты, как средства нападения; аэробомбы.

Свойства и возможности химических средств борьбы. ОВ стойкие и малостойкие. Химическое нападение: общее понятие о средствах химического нападения—химснаряды, баллоны, аэрохимбомбы; химические минометы, ручные химгранаты. Химическая оборона: противогаз, назначение и пользование им; убежище.

Средства активной противовоздушной обороны: истребительная авиация, зенитная артиллерия, зенитные пулеметы; войсковые орудия и пулеметы. Вспомогательные средства: прожектор, звукоулавливатель, служба воздушного наблюдения, оповещения и связи; служба предсказаний погоды.

Средства и службы пассивной противовоздушной обороны, воздушные заграждения, маскировка, газоубежища, противогазы, спецодежда; медико-санитарная помощь; противопожарные меры.

Для второго года обучения.

(9 группы школ II ст. и 9-леток, 4 курсы техникумов и 2 курсы СПШ).

(6 часов).

Основы организации противовоздушной обороны страны: общие принципы, подготовка ПВО в мирное время, обязанности по ПВО гражданских ведомств, общественных и профессиональных организаций. План ПВО, пункты ПВО. План противовоздушной обороны пункта.

Самоорганизация населения в добровольные авиахимотряды; подготовка и назначение их. Сборные пункты. Боевая готовность их. Воздушная тревога.

Служба команды воздушного наблюдения, оповещения и связи—ВНОС. Задачи и организация команды ВНОС. Служба постов воздушного наблюдения, оповещения и связи. Служба целеуказания. Способы опознавания самолетов своих и противника по назначению и типам.

Служба химической команды: задачи и назначение ее. Разведка и служба химтревоги. Служба химнаблюдения. Дегазационные работы. Ознакомление со службой остальных команд: медико-санитарной, пожарной и по охране общественного порядка.

Пособие: «Воздушно-химическая оборона тыла». Под редакцией Фишман.

Программа сведений по противовоздушной обороне.

(6 часов).

Определение понятия «противовоздушная оборона». Задачи таковой. Классификация средств ПВО. Косвенные средства ПВО, способствующие ее общей организации.

Сведения о воздушном нападении. Ознакомление со свойствами воздушного флота и его нападательными возможностями: дирижабли и самолеты, как средства нападения; аэробомбы.

Свойства и возможности химических средств борьбы. ОВ стойкие и малостойкие. Химическое нападение: общее понятие о средствах химического нападения — химснаряды, баллоны, аэрохимбомбы; химические минометы, ручные химгранаты. Химическая обороны: противогаз, назначение и пользование им; убежище.

Средства активной противовоздушной обороны: истребительная авиация, зенитная артиллерия, зенитные пулеметы; войсковые орудия и пулеметы. Вспомогательные средства: прожектор, звокоулавливатель, служба воздушного наблюдения, оповещения и связи; служба предсказаний погоды.

Самоорганизация населения в добровольные Авиахимотряды; подготовка и назначение их.

Служба команды воздушного наблюдения, оповещения и связи—ВНОС. Задачи и организация команды ВНОС. Служба постов воздушного наблюдения, оповещения и связи. Служба целеуказания. Способы опознавания самолетов своих и противника по назначению и типам.

Пособие: «Воздушно-химическая оборона тыла»—под редакцией Фишман.

Программа по политической подготовке.

(6 часов).

1-я тема. Красная армия и политическая работа.

Отличие Красной армии от буржуазных армий. Армия в буржуазном государстве — вооруженная опора диктатуры господствующего класса буржуазии. Противоречие между классовыми интересами солдатской массы в буржуазных армиях и теми задачами, которые ставит перед армией господствующий класс буржуазии. Как, при наличии этого противоречия, буржуазия обеспечивает за собой армию, как опору своей диктатуры (офицерский корпус из господствующих классов, фашистские кадры внутри армии, система политического воспитания, характер дисциплины, правовое положение солдата).

Создание буфера и борьба Красной армии на Дальнем Востоке. Борьба с Колчаком. Контр-революция на ДВ. Интервенция на ДВ.

Красная армия, как опора диктатуры пролетариата и орудие пролетариата в классовой борьбе. Пролетариат и его партия, как руководящая сила Красной армии. Классовый характер комплектования Красной армии, дисциплина в ней и направление политического воспитания, как факторы, укрепляющие Красную армию в качестве опоры диктатуры пролетариата.

Необходимость централизма в руководстве и построении Красной армии и использование всего опыта и современной техники в ее строительстве и обучении.

Руководящая роль ВКП (б) в борьбе и строительстве Красной армии. Партийно-политическая работа в РККА, как средство обеспечения руководства партии Красной армией. Политработа—функции партии. Политорганы, как органы партии в армии и как составная часть аппарата военного управления. Основная задача партработы—укрепление боеспособности Красной армии, как опоры диктатуры пролетариата. Основы политработы—классовое сплочение и социалистическое просвещение всего состава Красной армии. Организационно-руководящая и агитационно-пропагандистская работа—два основные направления партполитработы в РККА.

2-я тема. Партийно-политический аппарат в Красной армии.

Обеспеченность партийного влияния в РККА: система политорганов и политаппаратов; парторганизация и комсо-

мол; партийная и комсомольская насыщенность в командном и красноармейском составе. Различные стороны деятельности политорганов, вытекающие из слияния в политорганах партийных и государственных функций. Централизация руководства, назначенчество и единоличная ответственность, как общие принципы военного строительства; обусловленные этим основы построения партийной организации армии. Сочетание выборности и назначенчества, коллегиальности и единоличной ответственности, экстерриториальность в построении армейской парторганизации, сужение внутрипартийной демократии.

Особые положения для партполитаппарата Красной армии; военный раздел устава ВКП (б), инструкция ячейкам ВКП (б) в РККА.

Парторганизация и командование, парторганизация и политаппарат.

Структура партполитаппарата РККА (от ПУР'а до низовой ячейки). Парткомиссии. Партполитаппарат в военное время. Институт комиссаров, политруков и групповодов. Единоначалие. Партполитаппарат при единоначалии.

Национальный вопрос в Красной армии. Национальные формирования в национальные части. Обеспечение культурных и национальных запросов нацменьшинств в смешанных частях (литература на родном языке, газеты, журналы и т. д.).

3-я тема. Основы политического воспитания в Красной армии в мирное и военное время.

Классовое сплочение и социалистическое просвещение, как основа политического обучения и воспитания РККА. Основные задачи политвоспитания, — воспитание в личном составе армии;

а) безусловного доверия к ВКП (б), понимания ее руководящей роли в рабоче-крестьянском блоке и сплочение всего состава армии вокруг лозунгов и идей ВКП (б) и советской власти;

б) понимания руководящей роли рабочего класса в СССР;

в) понимания классового характера войны, заинтересованности рабочих и крестьянских масс СССР и всего мира в победе Красной армии над империализмом; сознания, что красноармейцев в их борьбе на фронте поддерживает вся страна, которая готова итти на все лишения ради создания соответствующих условий фронтовой жизни и нормального обеспечения оставленных ими семей;

г) воспитания всех качеств дисциплинированного воина: неустрашимости, храбрости, инициативы, смелости, выносливости;

д) воспитания доверия к командиру;

е) твердого сознания, что начавшаяся война должна быть доведена до полной нашей победы, несмотря ни на какие трудности и лишения;

ж) понимания, что каждый частный успех на данном участке фронта, каждое удачное выполнение боевого поручения содействуют скорейшему достижению общей победы;

з) такого поведения армии, которое внушает уважение и любовь со стороны трудового населения района боевых действий как на территории СССР, так и на территории, освобожденной от противника («Б. Устав пехоты, ч. II, § 248»).

Содержание и политическая линия воспитания в буржуазных армиях. Воспитание патриотизма, собственнических инстинктов, религиозности. Борьба с проявлением революционности внутри капиталистических армий.

Методы и формы политвоспитания в мирное и военное время. Общественные организации в Красной армии.

Пособия: Бубнов—«Боевая подготовка и политическая работа», «Боевой устав пехоты», ч. II.
Устав ВКП (б).
Инструкция ячейкам ВКП (б) в РККА изд. 1924 г.

Программа по военной топографии в первый год обучения.

(8 гр. школ II ст. и 9-леток, 3 курсы техникумов и 1 курсы СПШ).

(8 часов).

Влияние местности на расположение, движение и действие войск. Средства для ознакомления с местностью: личный осмотр, графические изображения, описания, расспросы; оценка этих средств. Предмет военной топографии.

Понятие о планах и картах. Понятие о линейном и численном масштабе. Построение линейного масштаба. Основание масштаба. Его величина и точность. Пользование линейным масштабом. Условные знаки важнейших местных предметов на двухверстках ДВ и Маньчжурии. Контурные и масштабные знаки, надписи и цифры. Вычерчивание условных знаков.

Неровности местности и их изображение. Рельеф местности. Составные части рельефа: вершина, подошва, скат, гребень, перевал, котловина, хребет, яма, дно, лощина, тальвет, лог, овраг, терраса, седловина, горный массив. Влияние неровностей на действия войск.

Горизонтали. Сущность изображения рельефа посредством горизонталей. Изображение горизонталями важнейших видов неровностей. Высота сечения. Определение командования по горизонталям. Определение крутости.

Обозначение точек и линии местности. Географический меридиан. Компас и его устройство.

Ориентирование. Определение стран света по компасу, часам, небесным светилам и местным предметам. Ориентирование карты по компасу и по линии на местности и местным предметам. Определение на карте точки стояния. Нахождение на карте предмета, указанного на местности и обратно.

Движение по компасу и карте из одной точки местности в другую, в заданном направлении.

Во второй год обучения.

Чтение карт-двухверсток ДВ и Маньчжурии. Понятие о военно-глазомерной с'емке. Измерение линий и углов и нанесение их на бумагу. Определение положения точек и линий на местности и нанесение их на план (путем визирования, промера и засечки), нанесение направления по перпендикулярам и створам. Отчетная карточка и кроки; легенда. Показные занятия по составлению отчетных карточек. Самостоятельная работа по черчению кроки и составлению отчетных карточек.

Пособия: Казачков—Военно-глазомерная с'емка.
Свенцицкий—Чтение и составление планов.
Михеев и Свенцицкий—Курс военной топографии.

———

Программа по ознакомлению с методами военной пропаганды в школах.

(22 часа)

1-й ГОД (8 часов).

Подготовка к войне населения в мирное время.

Война СССР с капиталистическими государствами — революционно-классовая война. Участие многомиллионных

масс в будущей войне. Фронт и тыл. Человек и техника. Необходимость военной подготовки широких масс.

Задачи военной работы среди населения:

а) массовая пропаганда военной опасности, вопросы обороны Советского Союза, строительства и боевой истории Красной армии;

б) ликвидация военной неграмотности среди широких масс и военная подготовка резервов для Красной армии (переменного состава терчастей, допризывников, красноармейцев и начсостава запаса, коммунистов и комсомольцев, трудящейся молодежи);

в) привлечение трудящихся масс к строительству Красной армии—шефство рабочих и крестьян над частями Красной армии, постоянная связь армии с населением, участие трудящихся в проведении ежегодных призывов, допризывной подготовки, в работе между сборами, в маневрах, в наборе в военные школы и пр.

Военная работа среди населения — органическая часть политпросветработы. Центры военной работы среди населения — политпросветучреждения (клубы, избы-читальни, красные уголки). Осоавиахим—основная общественная организация, проводящая военную работу. Практическая работа Осоавиахима в области укрепления обороноспособности страны и в области хозяйственного строительства.

Роль партийных, комсомольских и профсоюзных организаций в проведении военной работы. Роль учебных заведений (школ, техникумов, вузов) и учительства в проведении массовой военной работы. Ознакомление с достижениями Красной армии, современной техники, популяризация военных знаний среди широких масс трудящихся, развитие военных уголков в избах-читальнях и привлечение к активной военно-пропагандистской работе демобилизованных красноармейцев и комсостава запаса. Участие общественных организаций (РОКК, ОДР, кооперация и др.). Связь с частями Красной армии.

Классовая линия всей военной работы. Борьба с проникновением кулацких и антисоветских элементов в ячейки Осоавиахима, в кружки военных знаний и др. кружки.

Выявление актива для военной работы. Охват в первую очередь допризывников, красноармейцев запаса. Вовлечение женщин и девушек. Массовая военная работа и работа в кружках военных знаний, в кружках первой помощи, в авиахимотрядах и т. п.

Материальные средства на военную работу (из бюджета клубов, изб-читален, школ и пр., из бюджета Осоавиахима, из различных других источников).

Массовая военная работа.

Основное внимание массовой военной работе. Массовая военно-политическая пропаганда военной опасности, вопросов обороны СССР, строительства и боевой истории Красной армии. Увязка всей массовой политической агитации и пропаганды с задачами обороны страны. Формы работы: работа с газетой, журналом и книгой, стенгазета, вечера и праздники обороны и Красной армии, беседы, доклады, наглядная агитация (военный уголок), использование различных форм массовой политпросветработы (художественной и пр.).

Распределение физкультуры и военизация ее.

Стрелковое дело—стержень военной работы. Стрелковые соревнования и стрелковые задачи. Необходимое оружие и пособия.

Тактическая подготовка. Массовые военные походы и тактические учения на местности. Военные игры, задачи, конкурсы, соревнования. Работа на ящике с песком.

Ознакомление с военной техникой, на показательных занятиях и походах, путем экскурсий в воинские части, химопытов, развития моделестроения и пр.

Военно-справочная работа — часть общесправочной работы.

Роль работников просвещения в организации массовой военной работы.

Пособия:
1. Сборник «Крепи оборону СССР», ГИЗ Украины 1928 г.
2. Сборник ГПП РСФСР «Массовая военная пропаганда политпросветучреждений», 1927 года, изд. «Долой неграмотность».
3. Толмачев и Крупнов «Военная пропаганда и военная работа в клубе», ГИЗ 1928 г. (главы о походах, физкультуре, военизации, политпросветработы).

Школа и оборона СССР.

Роль школы в связи с современными задачами обороны СССР.

Три направления в работе школ в связи с задачами обороны.

1) Внесение в программы учебного курса школ элементов военного дела и воспитательная работа школ в этой области, имеющая своей установкой закрепление у обучающихся в школах навыков, полезных в военном отношении.

2) Внешкольная кружковая работа на основах организации военных кружков.

3) Массовая внешкольная работа школ в связи с задачами обороны страны в широких кругах трудящихся масс.

Пособия: 1. Фрунзе—«На новых путях». Статьи и доклады. Изд. Воен. Вестник—1925 г.
Фронт и тыл в войне будущего. Кр. армия и оборона Советского Союза, стр. 34-46, 138-185.

2. Сборник программы школ 2-й ступени Главсоцвоса РСФСР, вносящих военные элементы во все разделы учебного плана школ 2-й ступени. Изд. НКПроса РСФСР 1928 г.

3. Военные кружки в школе. Сборник по общественной работе школ в связи с задачами обороны. Изд. «Работн. Просвещения» 1928 года.
Труд, выпущенный при участии Научно-Исследовательской секции Союза Осоавиахим СССР, Главсоцвоса РСФСР, РОКК (см. вводную стр.).

2-й ГОД (14 часов).

Методы внесения военных элементов в программы учебных курсов школ 2-й ступени.

Увязка с военным делом: а) обществоведения, б) изучения родного языка, в) математики, г) естествоведения, д) химии, е) физики, ж) географии, з) физического воспитания.

Особенность задач, стоящих в этой области по отношению к 8-й и 9-й группам школ 2-й ступени. Увязка с военным делом в основных циклах.

Методы осуществления тех же задач в школах 1-й ступени.

Увязка по линии: а) обществоведения, б) изучения родного языка, в) математики, г) географии. Вопрос физкультуры в школах 1-й ступени. Различие в содержании программных вопросов в зависимости от деревенского и городского уклонов школ.

Пособия: «Сборник программ школ 2-й ступени Главсоцвоса». Статья Крупской—«На путях к новой школе» № 7-8 1927 года.
Статья Гирса—«Работа школ в связи с задачами СССР». «На путях к новой школе» № 4 1928 года.

Внешкольная кружковая работа в школах в связи с задачами обороны.

Организация военных кружков. Постановка работы на основах широкой диференциации, с учетом разносторонних интересов работающих в кружках. Программы деятельности кружков.

Характеристика работы кружков: а) стрелкового дела, б) тактики, в) военной топографии, г) связи, д) военно-воздушных сил, е) военной химии, воздушно-химической обороны. Методы осуществления производственно-прикладного уклона в работе кружков.

Организация выходов в поле.

Методика подготовки одиночного бойца на основах ее увязки с детскими играми. Обучение разведывательным действиям и ориентированию на местности. Практическое приложение военной топографии к решению задач на местности.

Методы работы с пионерами.

Внесение военных элементов в работу пионерских кружков. Характерные особенности военной работы среди пионеров, учитывая их возрастную группировку. Подразделение работы на 3 периода соответственно упомянутой группировке, с постановкой особых задач для звеньев от 10-12 лет, 12-14 лет, 14-16 лет. Роль пионеров в качестве актива, организующего военную работу среди широких масс молодежи. Организация выходов в поле и проведение занятий со звеньями и отрядом. Общественная работа пионеров в связи с задачами обороны.

Особенности работы с кружками юных натуралистов.

Увязка внешкольной работы кружков юных натуралистов с задачами обороны. Работа в связи с туризмом. Организация борьбы с вредителями в крестьянском хозяйстве и пропаганды распространения минеральных удобрений. Организация метеорологических наблюдений. Собаководство и голубеводство и их военное применение.

Работа юных натуралистов по краеведению в связи с задачами подготовки местного хозяйства к обороне.

Пособия: Криволапов—«Полевые прогулки и игры пионеров». Работа юных натуралистов в связи с задачами обороны. Изд. ЦБ Юн. Натуралистов.

Массовая внешкольная работа школ в связи с задачами обороны.

Роль школ в пропаганде среди населения вопросов международного положения, военной опасности и в борьбе со всякими неверными слухами и разговорами. Связь учащихся с Красной армией. Принятие шефства над воинской частью и проведение в ней культурно-просветительной работы. Ликвидация неграмотности среди допризывников и переменников. Военизация художественной работы в школе (пьесы, инсценировки, песни, стихи, художественное рассказывание и прочее с военным содержанием). Организация художественных вечеров с целью пропаганды задач обороны и Красной армии. Участие школ в юбилейных празднествах Красной армии, в праздниках обороны страны, организуемых Осоавиахимом в собраниях, в проведении военных кампаний (призыв в Красную армию, маневры). Пропаганда боевой истории Красной армии различными формами внешкольной работы. Работа с массовой военно-политической литературой. Экскурсии в Дома Обороны, Красной армии и в воинские части с целью ознакомления с воинским бытом и закрепления приобретенных военных знаний.

Наглядная военная агитация и пропаганда (организация военных уголков, уголков Красной армии и Осоавиахима, военных выставок и т. п.).

Работа вокруг военных радиопередач и военной кинофильмы.

Примечание: Методические вопросы желательно прорабатывать практическим путем.

Программа по ознакомлению с методами военной пропаганды в школах.

(6 часов).

Подготовка к войне населения в мирное время.

Война СССР с капиталистическими государствами—революционно-классовая война. Фронт и тыл в будущей войне и значение последнего. Необходимость военной подготовки широких масс.

Задачи военной работы среди населения:

а) массовая пропаганда военной опасности и вопросы обороны Советского Союза;

б) ликвидация военной неграмотности среди широких масс и военная подготовка резервов для Красной армии (пе-

ременного состава терчастей, допризывников, красноармейцев и начсостава запаса, коммунистов и комсомольцев, трудящейся молодежи).

в) привлечние трудящихся масс к строительству Красной армии—шефство рабочих и крестьян над частями Красной армии, постоянная связь армии с населением, участие трудящихся в проведении ежегодных призывов, допризывной подготовки, в работе между сборами, в маневрах, в наборе в военные школы и пр.

Военная работа среди населения — органическая часть политпросветработы. Центры военной работы среди населения—политпросветучреждения (клубы, избы-читальни, красные уголки). Осоавиахим—основная общественная организация, проводящая военную работу. Практическая работа Осоавиахима в области укрепления обороноспособности страны и в области хозяйственного строительства.

Роль партийных, комсомольских и профсоюзных организаций в проведении военной работы. Роль учебных заведений (школ, техникумов, вузов) и учительства в проведении массовой военной работы. Популяризация военных знаний среди широких масс трудящихся, развитие военных уголков в избах-читальнях и привлечение к активной работе демобилизованных красноармейцев и комсостава запаса.

Классовая линия всей военной работы. Борьба с проникновением кулацких и антисоветских элементов в ячейки Осоавиахима, в кружки военных знаний и пр.

Массовая военная работа.

Массовая военно-политическая пропаганда военной опасности, вопросов обороны СССР, и увязка последних с задачами обороны Союза. Формы работы: работа с газетой, журналом, книгой, стенгазета, вечера и праздники обороны и Красной армии, беседы, доклады, наглядная агитация (военный уголок).

Стрелковое дело—стержень военной работы. Стрелковые соревнования и стрелковые задачи.

Тактическая подготовка. Массовые военные походы и тактические учения на местности. Военные игры, задачи, соревнования. Работа на ящике с песком.

Ознакомление с военной техникой на показательных занятиях и походах, путем экскурсий в воинские части, химических опытов, окуривания, посещения аэродромов и т. п.

Роль работников просвещения в организации массовой военной работы.

Пособия: Сборник «Крепи оборону СССР», ГИЗ Украины 1928 года.

Сборник ГПП РСФСР «Массовая военная пропаганда политпросветучреждений», 1927 г., изд. «Долой неграмотность».

Толмачев и Крупнов—«Военная пропаганда и военная работа в клубе», изд. ГИЗ 1928 г.

Школа и оборона СССР.

Роль школы в связи с современными задачами обороны СССР.

Три направления в работе школ в связи с задачами обороны:

1) Внесение в программы учебного курса школ элементов военного дела и воспитательная работа школ в этой области, имеющая своей установкой закрепление у обучающихся в школах навыков, полезных в военном отношении.

2) Внешкольная кружковая работа на основах организации военных кружков.

3) Массовая внешкольная работа школ в связи с задачами обороны страны в широких кругах трудящихся масс.

Пособия: Фрунзе—«На новых путях»—статьи и доклады.

Фронт и тыл в войне будущего. Красная армия и оборона Советского Союза, стр. 34-46, 138-185.

Сборник программ школ 2-й ступени Главсоцвоса, изд. 1928 года.

Методы внесения военных элементов в программы учебных курсов школ 2-й ступени.

Увязка с военным делом: а) обществоведения, б) изучения родного языка, в) математики, г) естествознания, д) химии, е) физики, ж) географии, з) физического воспитания.

Особенность задач, стоящих в этой области по отношению к 8-й и 9-й группам школ 2-й ступени. Увязка с военным делом в основных циклах.

Методы осуществления тех же задач в школах 1-й ступени.

Увязка по линии: а) обществоведения, б) изучения родного языка, в) математики, г) географии. Вопрос физкультуры в школах 1-й ступени. Различие в содержании программных вопросов в зависимости от деревенского и городского уклонов школ.

Пособия: Сборник программ школ 2-й ступени Главсоцвоса.

Статья Крупской—«На путях к новой школе» № 7—8 1927 года.

Статья Гирс—«Работа школ в связи с задачами СССР». «На путях к новой школе» № 4 1928 года.

Внешкольная кружковая работа в школах в связи с задачами обороны.

Организация военных кружков. Постановка работы на основах широкой диференциации, с учетом разносторонних интересов работающих в кружках. Программы деятельности кружков.

Характеристика работы кружков: а) стрелкового дела, б) тактики, в) военной топографии, г) связи, д) военно-воздушных сил, е) военной химии, воздушно-химической обороны. Методы осуществления производственно-прикладного уклона в работе кружков.

Массовая внешкольная работа школ в связи с задачами обороны.

Роль школ в пропаганде среди населения вопросов международного положения, военной опасности и в борьбе со всякими неверными слухами и разговорами. Связь учащихся с Красной армией. Принятие шефства над воинской частью и проведение в ней культурно-просветительной работы. Ликвидация неграмотности среди допризывников. Военизация художественной работы в школе (пьесы, инсценировки, песни, стихи, художественное рассказывание и проч. с военным содержанием). Организация художественных вечеров с целью пропаганды задач обороны и Красной армии. Участие школ в юбилейных празднествах Красной армии, в праздниках обороны страны, организуемых Осоавиахимом в собраниях, в проведении военных кампаний (призыв в Кр. армию, маневры). Пропаганда боевой истории Красной армии различными формами внешкольной работы. Работа с массовой военно-политической литературой. Экскурсии в Дома Обороны и в воинские части с целью ознакомления с воинским бытом и закрепления приобретенных военных знаний.

Наглядная военная агитация и пропаганда (организация военных уголков, уголков Красной армии и Осоавиахим, военных выставок и пр.).

Программа по ознакомлению с политическим обеспечением мобилизации.

(6 часов).

Общее понятие о мобилизации страны и армии в современных условиях. Значение успешности мобилизации для обороноспособности государства. Условия успешности мобилизации: активно-положительное отношение к мобилизации и войне со стороны трудящихся масс, подготовленность государственного и общественного аппарата к проведению мобилизации.

Общие задачи политического обеспечения мобилизации. Административно-политические и организационно-политические мероприятия по обеспечению мобилизации. Агитпропработа в мобилизационный период. Общие сведения об аппарате политического обеспечения мобилизации и о взаимодействии между его частями в отношении агитпропработы (парт., сов., проф. органы, политорганы и политаппарат РККА, ОДР, ККОВ, кооперация, женорганизация).

Задачи и основные моменты содержания политработы среди призываемых и населения во время мобилизации:

а) при оповещении о мобилизации в городе и в деревне (на предприятиях и в учреждениях, в селении, в районном центре);

б) при следовании призывников и коневладельцев на сборные и сдаточные пункты военкоматов (на районном пункте сбора, на сгонных пунктах, в пути, на привалах и ночлегах);

в) на сборных и сдаточных пунктах военкоматов;

г) в войсковых частях;

д) в городе и в деревне по уходе в армию призванных по мобилизации.

Формы и методы участия политико-просветительных учреждений и общественных организаций в проведении агитпропработы во время мобилизации: а) школы, б) клубы и библиотеки, в) избы-читальни и красные уголки, г) Осоавиахим, д) ОДР, ж) женорганизации, з) ККОВ, и) кооперация и проч. Роль печати. Использование печатных и стенных газет.

Работа политико-просветительных учреждений и общественно-политических организаций в области поднятия мобилизационной грамотности трудящихся страны.

Пособия: Сборник: «Беседы о военном деле и Красной армии» (глава о мобилизации).

Сборник: «Основы военного дела» (глава о мобилизации).

Двухлетняя программа политзанятий в РККА (разделы о мобилизации и об обязанностях красноармейца - отпускника по воинскому учету).

Программа по военной географии в совпартшколах.

(12 часов).

Предмет военной географии и статистики. Назначение военной географии и статистики: изучение в военном отношении данных, определяющих средства и способы государства к ведению войны, и данных, оказывающих влияние на план военных действий. Особенности Дальнего Востока, как пограничной растянутой полосы.

Изучение Дальне-Восточных театров военных действий:

1) Забайкальского;

2) Амурского;

3) Приморского с островом Сахалином и Камчаткой.

Географическое положение, пространство и границы. Устройство поверхности в экономическом и военном отношении.

Орошение: реки, время замерзания и вскрытия более крупных рек; разливы; переправы в разных условиях и в разное время года.

Почва: горы, долины, болота (характер их и степень проходимости).

Климат: ветры; направление и сила господствующих ветров. Циклоны—характер и сила.

Осадки: время наибольшего количества выпадения осадков, величина их и влияние на проходимость дорог.

Растительность: в гористой местности, низменностях; леса и степи—их характеристика.

Животный мир.

Население: численность; движение населения и переселенческий вопрос; племенной состав; распределение населения по плотности, по роду занятий, по классовому делению.

Сельское хозяйство: земледелие—культуры, сено, урожай; скотоводство; коневодство (коневые ресурсы ДВ); рабочие животные.

Промышленность: добывающая, обрабатывающая; возможность использования последней для военных нужд.

Пути сообщения: 1) железные дороги; 2) грунтовые дороги; 3) водные; 4) воздушные; их характер и степень эксплоатации как в отношении коммерческого движения, так и пассажирского.

Торговля: кооперативная, импортно - экспортная, государственная.

Средства связи: почтовые конторы, телеграф, телефон, радиостанции.

Пособия: Бурский—Описание Дальне-Восточного театра военных действий.
Глуздовский—Дальне-Восточный край.

Программа по военной географии для школ 2-й ступени, девятилеток и техникумов.

(8 часов).

Предмет военной географии и военной статистики. Назначение военной географии и статистики: изучение в военном отношении данных, определяющих средства и способы государства к ведению войны, и данных, оказывающих влияние на план военных действий. Особенности Дальнего Востока, как пригpаничной растянутой полосы.

Изучение Дальне-Восточных театров военных действий:

1) Забайкальского;

2) Амурского;

3) Приморского с островом Сахалином и Камчаткой.

Географическое положение, пространство и границы. Устройство поверхности в экономическом и военном отношении.

Орошение: реки, время замерзания и вскрытия более крупных рек; переправы в разных условиях.

Почва: горы, долины, болота (характер их и степень проходимости).

Климат: ветры, направление и сила господствующих ветров.

Растительность: в гористой местности и низменностях; леса и степи—их характеристика.

Население: численность, движение населения и переселенческий вопрос; племенной состав; распределение населения по плотности, по роду занятий, по классовому делению.

Сельское хозяйство: земледелие — культуры, сено, урожай; скотоводство и коневодство.

Промышленность: добывающая и обрабатывающая; возможность использования последней под военные нужды.

Пути сообщения: 1) железные дороги, грунтовые дороги; 2) водные пути; 3) воздушные,—их характер и степень эксплоатации.

Средства связи: телеграф, телефон, радиостанция.

Пособия: Бурский — Дальне-Восточные театры военных действий.

Сведения по саперно-маскировочному делу.

(6 часов).

Значение маскировки и самоокапывания. Демаскирующие признаки и способы маскировки одиночного бойца на месте и в движении (камуфлированные халаты, маск-ковры, маск-шлемы, маск-костюмы, маскировка срезанной растительностью на месте).

Носимый шанцевый инструмент, его назначение и уход за ним (малая лопата, малый топор, малая кирка-мотыга).

Возимый шанцевый инструмент и его назначение (большая лопата, большой топор, кирка-мотыга).

Защитные свойства местности и их использование (применение к местности).

Простейшие типы окопов для самоокапывания одиночных стрелков: стрелковые ячейки для стрельбы лежа, с колена и стоя, на дне рва; последовательное развитие работ. Маскировка ячейки (одерновка, покрытие срезанной растительностью). Название и размеры основных частей окопов: бруствер, ров, тыльный траверс, стрелковая ступень; линия огня, грудная высота, берма. Оборудование окопов в боевом отношении — устройство ниш для патронов, легких блиндажей, одежда крутостей.

Окапывание стрелковых отделений: простой и ячеечные окопы различных профилей и размеры их; последовательность работ; разбивка и трассировка окопов и маскировка их.

Ходы сообщения различных профилей, их назначение и размеры; понятие о разбивке, трассировке и отрыве ходов сообщения.

Назначение и устройство простейших искусственных препятствий (проволока в наброску, проволочный забор, рогатки, ежи). Понятия о ложных сооружениях. Способы преодоления искусственных препятствий.

Пособия: Наставление по инженерно-техническому делу для командного состава всех родов войск. Наставление по войсковой маскировке. Саперно-маскировочное дело. Биб. Ком-ра.

Программа по ознакомлению со связью для индустриальных техникумов.

(8 часов).

Значение связи, ее необходимость для управления войсками. Понятие об организации связи в роте в различные периоды боя. Средства связи стрелковой роты: посыльные (конные и пешие), флажки, сигнальные фонари и лампы, ракеты, свисток, телефон. Средства связи полка: конные посыльные, ракеты, самокат, мотоцикл, телефон, голуби, оптические приборы, авиополотнища.

Общее понятие об устройстве телефонного аппарата, токопрохождение; устройство кабельных линий и правила проводки ее.

Ознакомление с практическим пользованием полевым телефоном: включение телефона в провод, заземление, исправление порывов, сращивание проводов, разговор по телефону, прием и передача телефонограмм.

Ознакомление с приемами сигнализации: флажками, фонарями, лампами. Понятие об азбуке Морзе. Понятие об использовании для донесений собаки: как прикрепить к ней донесение и как послать.

Пособия: Наставление по службе связи в стрелковом и кавалерийском полку.

Наставление по телеграфно-телефонному делу, часть III.

Бабинский — Полевое телефонное дело.

Цейтлин — Связь в стрелковом полку.

Программа по ознакомлению со связью для школ 2-й ступени.

(6 часов).

Значение связи, ее необходимость для управления войсками. Понятие об организации связи в роте в различные периоды боя. Средства связи стрелковой роты: посыльные (конные и пешие), флажки, сигнальные фонари и лампы, ракеты, свисток, телефон.

Общее понятие об устройстве телефонного аппарата, устройства кабельных линий и правила проводки ее. Ознакомление с практическим пользованием полевым телефоном: включение телефона в провод, заземление, исправление порывов, сращивание проводов, разговор по телефону, прием и передача телефонограмм.

Ознакомление с приемами сигнализации: флажками, фонарями, лампами. Понятие об использовании для донесений собаки: как прикрепить к ней донесение, и как послать.

Пособия: Наставление по службе связи в стрелковом и кавалерийском полку. Наставление по телеграфно-телефонному делу, ч. III.
Бабинский — Полевое телефонное дело.
Цейтлин — Связь в стрелковом полку.

Программа по строевой подготовке.

(10 часов).

Понятие о строях и порядках: строй и порядок, фронт, фланг, глубина и ширина строя (порядка); колонна и линия; шеренга, дистанция, интервал; направляющий и замыкающий; место командиров; управление, сбор, движение, построение.

Боевой устав пехоты, ч. I, §§ 1—14.

Обучение отдельного бойца: основные обязанности бойца. Команды: «смирно», «вольно», «внимание». Положение оружия и приемы для стрельбы. Подход к начальнику при обращении по службе.

Боевой устав пехоты, ч. I, §§ 15—17.

Обучение отделения. Управление, строй, сбор, распорядок, движение, остановки, изменение скорости и направления движения, повороты на месте и на ходу, перестроение, выравнивание, составление оружия в козлы, к оружию, в ружье. Развертывание в колонну по одному, в змейку, в стайку, в цепь; свертывание. Порядок движения строя в различных условиях местности.

Боевой устав пехоты, ч. I, §§ 18—24.

Обучение в составе взвода и роты. Перестроения взвода и роты на месте и на ходу.

Боевой устав пехоты, ч. I, §§ 25—34.

Программа по военной гигиене в медицинских техникумах.

(12 часов).

I. Организация здравоохранения в РККА.—Общее понятие о задачах здравоохранения в РККА. Болезнь, как социальное явление. Профилактические начала в лечебном деле. Организация санитарной службы в частях войск. Место

медицинского персонала (врача, лекарского помощника) и командира в охране здоровья Красной армии.

II. Гигиена военных жилищ.—Нормы здорового жилища. Гигиенические требования к военному жилищу. Различные виды военного жилища и их гигиеническая характеристика (казарма, барак, палатка, землянка и т. п.).

III. Личная гигиена.—Роль медицинского персонала и командира в проведении в воинских частях правил личной гигиены. Гигиеническая характеристика военной одежды. Гигиеническое значение правильной пригонки, ношения одежды и снаряжения. Банно-прачечное дело в воинских частях. Дезинфекция и дезинсекция в условиях воинской части.

IV. Пища и питание в Красной армии.—Состав пищи. Исчисление калорийности ее. Вкусовые и возбуждающие вещества и их значение для организма. Оценка красноармейского пайка. Надзор за питанием в воинских частях.

V. Влияние военной службы на здоровье.—Физиологический анализ и гигиеническая оценка основных военно-прикладных и спортивных упражнений, применяемых в Красной армии (марш, бег, прыжки, лазание, владение оружием, игры, плавание, ходьба на лыжах и пр.). Утомление и отдых; явления переутомления, их причины и борьба с ними.

VI. Влияние военной службы на здоровье.—Умственный и физический труд военнослужащего. Распределение рабочего дня красноармейца. Общие гигиенические требования к организации физической подготовки бойца (медицинское освидетельствование, выбор места, нагрузка и т. д.).

VII. Гигиена лагеря и военно-полевая гигиена.—Гигиеническое значение выхода войска в лагери. Гигиенические требования к лагерю. Меры против распространения болезней в лагерях. Гигиена позиционной войны. Окопы, блиндажи, землянки. Санитарные требования к их оборудованию и содержанию. Походные бани и прачечные.

VIII. Гигиена похода.—Подготовка к походу с санитарной точки зрения. Распределение ноши бойца и пригонка снаряжения. Питание и водоснабжение в походе. Уход за обувью и ногами. Особенности движения зимой и летом. Ночное движение. Выбор места для стоянки. Расположение на квартирах и бивуаках. Транспорт по железнодорожным и водным путям.

IX. Первая помощь и санитарная служба при химической обороне.—Оказание помощи при ранениях, контузиях, переломах, вывихах и прочих несчастных случаях. Индивидуальный пакет и оказание первой помощи. Самопомощь и

взаимопомощь в бою. Главнейшие группы боевых ОВ по их физиологическому действию. Первые признаки отравлений. Средства и способы индивидуальной и массовой защиты против ОВ. Первоначальная медицинская помощь пострадавшим от ОВ. Транспортировка отравленных в лечебные заведения.

X. Основы санитарной тактики.—Организация медицинской помощи в бою. Общие принципы и средства санитарной эвакуации. Расчет носилочных и перевозочных средств. Санитарная разведка и ее организация.

Пособия: Иванов — Избранные вопросы военной санитарии.

Тимофеевский — Санитарная тактика.

Леонардов — Личная гигиена красноармейца.

Программа по методике физкультуры в приложении к задачам обороны

(4 часа).

Основные задачи внешкольной работы по физической культуре в школе 2-й ступени. Структура и организация кружка физкультуры в школе 2-й ступени. Методика внесения военных элементов в работу кружка. Учет психо-физиологических особенностей отдельных возрастных периодов. Организация медицинского контроля.

Содержание спортивной программы. Подбор упражнений и их характеристика. Методика организации соревнований между коллективами. Специальные спортивные упражнения, имеющие военный уклон. Организация упражнений в полевой обстановке (выходы в поле со спортивными целями). Постановка в этих условиях отдельных конкретных заданий, имеющих военно-прикладное значение. Характеристика пособий, применяемых в работе кружка. Устройство уголка физической культуры.

Пособия. Сборник программ школ 2-й ступени Главсоцвос'а, РСФСР, изд. 1928 года.—Гл. «Работа кружков по физкультуре» и гл. «Походы в поле».

Криволапов — «Полевые прогулки и игры пионеров». Изд. «Мол. Гвардия» 1928 г.

Титтель — «Военно-полевые игры учащейся молодежи». ГИЗ. Москва. 1926 г.

Черняк — «Игры в деревне». ГИЗ.

Любимов и Стариков — «Боевые игры молодежи». Военный Вестник. 1927 г.

Программа по ознакомлению с техническими средствами борьбы для индустриальных техникумов

(6 часов).

Специальные технические и инженерные части, их назначение, организация и задачи.

Технические войска:

Броневые части: бронепоезда, бронемашины (бронеавтомобили), танки: вид, устройство, организация, подразделение по типам; технические и тактические свойства их; назначение.

Радио-части: радиотелеграф и применение его в военном деле.

Химические части: химические средства—ОВ,—способы химического нападения: химическое облако, артиллерийские химснаряды, химические мины, ручные химгранаты, химические аэробомбы; заражение местности, дымовые завесы; огнеметы. Работа химчастей в обороне.

Инженерные войска:

Маскировочные части: маскировка, ее задача и назначение маскировочных частей. Основные принципы маскировки. Средства маскировки: естественная—маневр, восковая мимикрия (применение к местности), использование местности и природных условий; техническая: изобразительно-строительная (краскомаскировка, комуфляж, полевая декорация и скульпто-маскировка), растительная (дернование, обсеменение), пирохимическая (дымовая завеса, ложные пожары).

Прожекторные части: назначение, способы действия, организация, задачи (освещение целей, ослепление противника, устройство световой завесы, световая сигнализация).

Понтонные части: назначение, организация, средства, порядок переправы, применение понтонных частей.

Пособия: Шильдвах-Литовцев — Тактика специального назначения войск—курс нормальных школ.
Гладков — Тактика броневых частей.
Иванов — Переправы.
Шильдбах — Саперы и понтонеры.
Цейтлин—Радио на войне.

СПИСКИ
ПОСОБИЙ И ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБОРУДОВАНИЯ ВОЕННЫХ КАБИНЕТОВ В УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ ДВК

(Утверждены командиром N стрелкового корпуса т. Хаханьяном и заведывающим Дальневосточным Краевым Отделом Народного Образования т. Лобовым 23 октября 1928 г.)

ПЕРЕЧЕНЬ

Пособий, необходимых для оборудования военного кабинета в Техникумах и СПшколах.

№№ п/п	Название пособий.	Количество	Цена	Сумма
	Общий отдел			
1	Текст присяги	1	—	—.20
2	Портреты вождей К-асной армии	3	—	1.85
3	Сравнительная численность армии капиталистических государств и СССР	1	—	—.50
4	Морск й флот СССР и сопредельных стран	1		1.00
5	Работа линий воздушных сообщений СССР.	1	-	1.00
6	Рост расходов на вооружение капиталистических стран . . .	1 плак.	—	1.00
7	Военная подготовка трудящихся и сроки службы в РККА	1 плак.		1.00
8	Сравнительная таблица сроков службы в постоянной а мии, в Терчастях и иностранных армиях . . .	1 диагр.	-	
				6.55
	Тактическо-стрелковый отдел.			
1	Схемы: наступления, обороны, охранения и разведки от отделения до роты включительно	1 ком.		4.00
2	Плакат со строями и боевыми порядками до роты	1 ком.		3.00
3	Ящик с песком	1		
4	Комплект местных предметов . .	2 ком	3.85	7.70
5	Учебных винтовок	3	5.00	15.00
6	Разрезная винтовка (мастерских „Выстрел")	1		20.00
7	Ружейная принадлежность (для чистки и разборки)	3	2.50	7.50
8	Набор палочек для чистки пазов, выемок и патронника винтовки .	3	.35	1.05
9	Патронов разрезных 3-х линейных	1		.30
10	Сбойм с учебными патронами .	5 об.	.50	2.50
11	Прицельный станок для точной наводки Сказина, при „Выстрел . .	1		12.50
12	Диафрагма для показа правильной мушки Янковского	1		1.75
13	Зеркало в деревянной раме . . .	1		1.65
14	Металлическая мушка с прорезью прицела	2	.25	.50
15	Ортоскоп Янковского	1		2.25
16	Мишеньки металлические ручные .	3	.10	.30
17	Указка металлическая	1		.25

№№ п/п	Название пособий.	Количество	Цена	Сумма
18	Прибор для стрельбы дробинкой с принадлежностями (снаряжатель, шомпол, шпилька)	3	2.40	7.20
19	Наковальни запасные (граненые)	15 шт.	.05	.75
20	Пистоны	100	—	2.00
21	Дробь	1 кило	—	1.50
22	Модель траектории из проволоки .	1	—	9.25
23	Модель ручной гранаты Миллье .	2	—	2,70
24	Вооружение пехоты—плакат . . .	1	—	.75
25	Таблица „Свойства траектории по отношению к линии выстрела" Атабекова	1 комп.	—	2.00
26	Виды гранат и их употребление .	1 плакат	—	.75
27	Модель снопа выстрела из проволоки	1	—	20.00
28	Сборка, разборка и чистка оружия	1	—	.80
29	Положение стрелка при стрельбе из винтовки—плакат	1 комп.	—	1.00
	Отдел топографии.			128.95
1	Топографические горки типа В .	1 шт.	—	4.00
2	Топографические карты: 1 верста в дюйме, 2 вер., 3 версты и 10 верст	1 комп.	—	—
3	Компас полевого типа	1	—	3.00
4	Планшет с'емочный	2	1.20	2.40
5	Масштабная линейка	2	.25	.50
6	Таблица топографических условных знаков (увел.)	1	—	.75
	Отдел связи			10.65
1	Азбука Морзе (таблица)	1	—	.50
2	Схема полевого микротельного аппарата с индукторным вызовым .	1	—	1.50
3	Породы почтовых голубей—плакат	1	—	1.00
	Артиллерия и бронесилы			3.00
1	Плакаты 3-х д. пушки	1		1.20
2	Плакат 48 лин. гаубиц	1		1.20
3	Разрез шрапнели 76 м/м. пушки .	1	—	3.45
4	Разрез гранаты 76 м/м. пушки . .	1	—	2.95
5	Порох ружейный и пушечный . .	1 комп.	—	5.00
	Отдел химической обороны			13.80
1	Противогаз английский	1	—	2.50
2	Убежище от воен. возд. нападения котлованного типа в разрезе (на 2-х планшетах)	1 комп.	—	4.50

№№ п/п	Название пособий.	Количество	Цена	Сумма
3	Комплект муляжей (действие иприта	1	—	11.30
4	Имитация запахов ОВ	1	—	495
5	Таблицы показательных ОБ (слезоточивых, чихательных, удушающих ядовитых)	1 комп.	—	6.00
6	Гипсовая фигура человека, поражение ипритом	1	—	4.50
7	Отравленные хлором патроны . .	1	—	.85
8	Идея газоубежища	1	—	25.00
9	Средства воздушно-химического нападения—плакат	1	—	1.20
10	Противовоздушное химическое оборудование - плакат	1 шт	—	85
				61.65
	Военно-инженерный отдел.			
1	Окопы полковой профили	1	—	3.75
2	Немецкий забор	1	—	3.25
3	Искусственные препятствия . . .	1	—	1.75
4	Маскировка наблюдательных пунктов	1	—	.75
5	Маско-халаты (таблицы)	1	—	1.25
6	Образцы шанцевого имущества .	1	—	
7	Поплавок Полянского	1	—	
8	Маскировка - плакат	1	—	
				10.75
	Воздушный флот			
1	Чертежи самолетов	2	.75	1.50
2	„ Гидросамолетов	1	—	.75
3	„ Аэростатов	1	—	.75
4	Самолет и его работа	1	—	.75
5	Авиомотор	1	—	.30
6	Самолет в разрезе	1	—	1.00
7	Опознавательные знаки самолетов различных государств	1	—	.80
8	Аэродром—плакат	1	—	.80
				6.65
	Общие:			
1	Тактическая игра „Ротный бой" .	1	—	1.25
2	Мишени	1 комп.	—	2.50
				3.75
	Итого			245.75

Все означенные приборы и пособия можно выписывать и получать из ДальКрайСнаб: ОСО-Авиахим (Здание Штаба Корпуса) или через КрайСовет ОСО-Авиахим—Хабаровск.

ПЕРЕЧЕНЬ
пособий, необходимых для оборудования военного уголка в Девятилетках и школах II-й ступени.

№№ п/п.	Название пособий.	Количество	Цена	Сумма
	Общий отдел			
1	Текст присяги	1	—	.20
2	Портреты вождей Красной армии	3	—	1.85
3	Сравнительная численность армии капиталистических государств и СССР	1	—	.50
	Морской флот СССР и сопредельных стран	1	—	1.00
5	Работа линий воздушных сообщений СССР	1	—	1.00
	Рост расходов на вооружение капиталистических стран	1 плакат	—	1.00
7	Военная подготовка трудящихся и сроки службы в РККА	Плакат	—	1.00
8	Сравнительная таблица сроков службы в постоянной армии, в Тер частях и иностранных армиях .	1 диагр.	—	
				6.55
	Тактическо-стрелковый отдел			
1	Схемы: наступления, обороны, охранения и разведки, от отделения до роты включительно	1 комп.	—	4.00
2	Плакат со строями и боевыми порядками до роты	1 комп.	—	3.00
3	Ящик с песком	1	—	
4	Комплект местных предметов . .	1	—	3.85
5	Учебных винтовок	1	—	5.00
6	Ружейная принадлежность (для чистки и разборки)	1	—	2.50
7	Набор палочек для чистки пазов, выемок и патронника винтовки .	1	—	.35
8	Патронов разрезных 3-х линейных	1	—	.30
9	Обоймы с учебными патронами . .	2 об.	.50	1.00
10	Прицельный станок для точной наводки Сказина—„Выстрел" . . .	1	—	12.50
11	Диафрагма для показа правильной мушки Янковского	1	—	1.75
12	Металлическая мушка с прорезью прицела	2	.25	.50
13	Ортоскоп Янковского	1	—	2.25
14	Мишеньки металлические ручные	3	.10	.30
15	Указка металлическая	1	—	35
16	Прибор для стрельбы дробинкой с принадлежностями (снаряжатель, шомпол, шпилька)	2	2.40	4.80
17	Наковальни запасные (граненые) .	15 шт.	.05	.75

№№ п/п.	Название пособий.	Количество	Цена	Сумма
18	Пистоны	100	—	2.00
19	Дробь	1 кило	—	1.50
20	Положение стрелка при стрельбе из винтовки—плакат	1 ком.	—	1.00
21	Вооружение пехоты—плакат . .	1	—	,75
22	Виды гранат и их употребление —плакат	1	—	.75
23	Сборка, разборка и чистка оружия —плакат	1	—	.80
				47.60
	Отдел топографии			
1	Топографические карты: 1 верста в дюйме, 2 вер., 3 версты и 10 верст	1 ком.	–	
2	Учебные карты		-	
3	Компас полевого типа	1	—	3 00
4	Планшет съемочный	2	1.20	2.40
5	Масштабная линейка	2	.25	50
6	Модель топограф. горки типа В	1	—	4 00
7	Таблица топографических условных знаков (увел.)	1	—	75
				10.65
	Отдел химической обороны.			
1	Убежище от воен. возд.-нападения котлованного типа в разрезе (на 2-х планшетах)	1 ком.	—	4.50
2	Комплект муляжей (действие иприта)	1	—	11.30
3	Таблицы показательных ОВ (слезоточивых, чихательных, удушающих ядовитых)	1 ком.	–	6.00
				21.80
	Воздушный флот.			
1	Самолет и его работа	1	—	.75
2	Опознавательные знаки самолетов различных государств	1	—	.80
				1.55
	Общие.			
1	Тактическая игра „Ротный бой"	1	—	1.25
				1.25
	Итого			89.30

Все означенные приборы и пособия можно выписывать и получать из ДальКрайСнаб. ОСО-Авиахим (Здание Штаба Корпуса) или через Крайсовет ОСО-Авиахима—Хабаровск.

СПИСОК

военной литературы для техникумов—для обучения.

Боевой устав пехоты часть II-я	20 экз.	13 руб.	— коп.
Каратыгин—Мобилизация промышленности для нужд войны	1 "	— "	40 "
Красноармейское чтение—хрестоматия	3 "	4 "	35 "
Учебник отделенного командира пехоты	3 "	8 "	70 "
Сотников—ВКП(б) и Красная армия	3 "	— "	90 "
Таль—История Красной армии	5 "	5 "	— "
Фрунзе—„Ленин и Красная армия"	2 "	— "	80 "
Фрунзе „Красная армия и оборона Совсоюза"	2 "	1 "	20 "
Разведка и служба дозоров в американской армии	2 "	1 "	— "
Устав артиллерии матчасть 76 м/м полевой пушки обр. 1902 г.	5 "	4 "	25 "
Боевой устав артиллерии ч. I-я	5 "	1 "	75 "
Тоже часть II-я	10 "	7 "	— "
Заго—Краткий учебник военной администрации	3 "	4 "	50 "
Дисциплинарный устав	20 "	1 "	60 "
Устав гарнизонной службы	20 "	7 "	— "
Устав внутренней службы	20 "	10 "	— "
Боевой устав пехоты ч. I-я	20 "	3 "	20 "
Наставление по телеграфно-телефонному делу часть I-я	5 "	7 "	50 "
Тоже часть II-я	10 "	10 "	— "
Тоже часть III-я	10 "	7 "	— "
Наставление по военно-голубиному делу	5 "	2 "	50 "
Наставление по службе постов воздушной связи и наблюдения	20 "	7 "	— "
Цейтлин—Организация связи в стрелковой роте	5 "	1 "	25 "
Цейтлин—Служба связи	5 "	1 "	— "
Стрелковый устав ч. I—винтовка	20 "	3 "	— "
Тоже револьвер	10 "	1 "	50 "
Станковый пулемет Максим	10 "	2 "	80 "
Ручной пулемет Шоша	10 "	1 "	40 "
Ручные и ружейные гранаты	10 "	2 "	— "
Стрелк. устав часть II-я Техника боевого применения стрелк. оружия	20 "	9 "	— "
Тоже часть III вып. I-й Стрелковое обучение	10 "	2 "	— "
Стрелк. устав часть III вып. II-й—Школа пулеметчика	10 "	5 "	— "
Тоже часть III вып. 3-й Стрелковое обучение в составе войсковых подразделений	10 "	"	60 "
Правила проверки боя винтовок, автоматов, пулеметов	10 "	1 "	20 "
Ньюквист Стрельба из ручного оружия	10 "	7 "	50 "
Афанасьев—Приборы и пособия	5 "	2 "	50 "
Вакулич—Осмотр и сбережение оружия	5 "	— "	75 "
Методика стрелкового дела изд. 2-е	2 "	4 "	20 "
Филатов и Энвальд—Определение расстояний до целей в стрелковом бою	5 "	— "	75 "
Булыгин—Стрелковый спорт ч. I-я	5 "	3 "	75 "
Тоже часть II-я	5 "	2 "	50 "
Прунцов—Ручные и ружейные гранаты	3 "	2 "	25 "
Михеев и Свенцицкий—Курс военной топографии	3 "	5 "	55 "

Казачков—Военно-перспективная с'емка	2	„	—	„	60	„
Свенцицкий и Бессонов—топография в задачах .	2	„	2	„	—	„
Карымов—Как пользоваться картами	3	„	—	„	60	„
Авиновицкий—Химическая война и оборона СССР	5	„	2	„	—	„
Авиновицкий—Военно-химическое дело	5	„	5	„	75	„
Руководство по химической службе РККА	20	„	11	„	- -	„
Кулаков и Мархилевич—Краткие сведения по метеорологии	3	„	3	„	—	„
Фишман—Защита от газов	5	„	1	„	25	„
Бельц—Воздушный флот	5	„	2	„	50	„
Наставление по инженерно-техническому делу для всех родов войск	10	„	8	„	—	„
Наставление по войсковому инженерному делу для пехоты	10	„	4	„	—	„
Наставление по войсковой маскировке ч. I	5	„	1	„	75	„
Тоже часть 2-я	5	„	4	„	50	„
Михеев—Технические средства борьбы	3	„	1	„	80	„
Скляр—Маскировка пехоты	2	„	—	„	30	„
Иванов—Избранные вопросы военной санитарии .	2	„	1	„	50	„
Тимофеевский—Санитарная тактика	2	„	2	„	—	„
Леонардов—Личная гигиена красноармейца . . .	3	„	—	„	60	„
Воздушно-химическая оборона тыла под редак. Фишман	10	„	14	„	—	„
			239	р.	30	„

СПИСОК

военной литературы для школ 2-й ступени для обучения.

1. Боевой устав пехоты ч. II.	10	экз.	6 50
2. Красноармейское чтение—хрестоматия	1	„	1.45
3. Сотников—ВКП(б) и Красная армия	2	„	60
4. Таль—История Красной армии	2	„	2.00
5. Устав артиллерии—матчасть 76 м/м. полевой пушки обр. 1902 г.	2	„	1.70
6. Дисциплинарный устав	10	„	80
7. Устав гарнизонной службы	10	„	350
8. Устав внутренней службы	10	„	5.00
9. Боевой устав пехоты, ч. I-я	10	„	1.60
10. Наставление по телеграфно-телефонному делу, ч. II .	3	„	3.00
11. Тоже, ч. III	3	„	2.10
12. Наставление по службе постов воздушной связи и наблюдения	10	„	3.50
13. Цейтлин—Организация связи в стрелковой роте . .	3	„	75
14. Стрелковый устав ч. I—винтовка	10	„	1.50
15. Тоже —револьвер	3	„	15
16. Тоже—станковый пулемет Максима	3	„	84
17. Тоже—ручной пулемет Шоша	2	„	28
18. Тоже—ручные и ружейные гранаты	3	„	60
19. Тоже, ч. II—Техника боевого применения стрелкового оружия	10	„	1.50
20. Тоже, ч. III, вып. I—Строевое обучение	5	„	1.00
21. Тоже, ч. II вып. II—Школа пулеметчиков . . .	5	„	2.50
22. Ньюквист—Стрельба из ручного оружия	3	„	2.25
23. Вакулин—Осмотр и сбережение оружия	3	„	45
24. Филатов и Энвальд—Определение расстояний до цели в стрелковом бою	3	„	45
25. Казачков—Военно-перспективная с'емка	2	„	60

26. Авиновицкий—Химическаа война и оборона СССР . 3 экз. 1.20
27. Руководство по химической службе . . . . 5 „ 2.75
28. Воздушно-химическая оборона тыла, под редакцией Фишман . . . . 5 „ 7.00

Итого . . . . 58.87 коп.

Всю означенную литературу можно выписывать и получать из ДальКрайСнаб. ОСО-Авиахим (Здание Штаба Корпуса) или через Крайсовет ОСО-Авиахим—Хабаровск.

ПЕРЕЧЕНЬ
военной литературы для библиотек, школ 2-й ступени и техникумов для обучения

I. Общие.

1. Беседы о военном деле и Красной армии 1.75
2. Святловский — Война и транспорт 75
3. Каратыгин — Мобилизация промышленности для нужд войны 40
4. Ипатьев — Положение и задачи советской химической промышленности 40
5. Красноармейское чтение—хрестоматия 1.45
6. Лобач-Жученко — Военно-морской флот 1.50
7. Кальнус и Стариков — Спорт в Красной армии летом 40
8. Учебник для поступающих в военные школы и для самообразования. 3.05
9. Учебник отделенного командира пехоты РККА. . 2.90
10. Энгельс Ф. — Статьи о войне 1870-71 г. 2.40
11. Боевая служба современной конницы 90
12. Мыгаловский — Красный флот в гражданской войне 20
13. Воздушно-химическая оборона тыла, под редакцией Фишмана. 1.40

II. Политлитература.

1. Бубнов — Военные достижения и военно-политические задачи. 30
2. Сычев — Как читать книгу и газеты 60
3. Верховской — Гражданское население и война. . 25
4. Берлин — Как вести военную работу в Ленинском уголке 35
5. Памятка коммунисту в бою. 30
6. Сотников — ВКП(б) и Красная армия. 30
7. Его-же — Политработа в Красной армии 65
8. Захаров — Национальное строительство в Красной армии 30
9. Городнев — Очерки Красной армии 40

10. Малышев — Из боевого прошлого Красной армии. 40
11. Таль — История Красной армии, 4-е изд. . . . 1.00
12. Ленцов — Красная гвардия 70
13. Король — Как строилась Красная армия 20
14. Борьба за Петроград, ГИЗ, 1928 г. 20
15. Фрунзе — «Ленин и Красная армия». 40
16. Фрунзе — «Красная армия и оборона Советского Союза» 60

III. Тактика.

1. Котов — Бой стрелкового полка. 1.30
2. Котов — Разведка в стрелковом полку. 50
3. Гуров — Рота в разведке, охранении и бою. . . 35
4. Разведка и служба дозоров в американской армии —издание 2-е. 50
5. Францпус — Боевая подготовка бойца и отделения 70
6. Щедринский — Особенности действий в горах. . 60
7. Цигнау — Вооружение и организация пехоты. . 75
8. Ордынский — Боевая работа отделения 15
9. Его-же — Ночной бой. 16
10. Его-же — Отделение ручных пулеметов в бою. . 25
11. Махров — Отделение станковых пулеметов в бою. 20
12. Гуров — Стрелок в бою. 20
13. Белашнецкий — Пехота на походе. 20
14. Соколов — Отделение в обороне. 20
15. Тухачевский — Тактика и обучение, 2-е изд. . . 40

IV. Артиллерия.

1. Евтихеев — Танки и борьба с ними. 25
2. Кремков — Основы боевого использования артиллерии 65
3. Устав артиллерии—материальная часть 76 мм. полевой пушки, обр. 1901 г. 85
4. Боевой Устав артиллерии, ч. I. 35
5. Боевой Устав артиллерии, ч. II. 70
6. Громыченко — Полковая артиллерия 1.10
7. Лизьков — Беседы о танках. 10

V. Военная администрация.

1. Заг — Краткий учебник военной администрации . 1.50
2. Спутник допризывника 80
3. Осокин — Учебный пункт и работа на нем гражданских организаций 45
4. Дисциплинарный устав 08
5. Устав гарнизонной службы 35

6. Устав внутренней службы. 50
7. Фадеев — Кодекс законов о льготах. 65

VI. Строй.

1. Боевой устав пехоты, часть I 16

VII. Связь.

1. Соболев — Организация связи в горной войне. . 65
2. Наставление по телеграфно-телефонному делу:
   Часть I—стационарное телефонное устройство . 1.50
   Часть II—стационарное телефонное устройство . 1.00
   Часть III—полевые линии 70
3. Наставление по военно-голубиному делу 50
4. Наставление по службе постов воздушной связи и наблюдения 35
5. Цейтлин — Организация связи в стрелковой роте. 25
6. Каллистов — Как почта обслуживает армию . . . 16
7. Цейтлин — Служба связи. 20
8. Языков — Собаки на военной службе 20

VIII. Стрелковое дело.

Стрелковый устав, часть I. Винтовка. 15
Тоже — Револьвер 15
Тоже — Станковый пулемет Максима 28
Тоже — Ручной пулемет Шоша. 14
Тоже — Ручные и ружейные гранаты. 20
Тоже — Часть II. — Техника боевого применения стрелкового оружия. 45
Тоже — Часть III, вып. 1-й. Стрелковое обучение . 20
Тоже — Вып. 2-й.—Школа пулеметчика. 50
Тоже — Вып. 3-й — Стрелковое обучение в составе войсковых подразделений 6
Правила поверки боя винтовок, автоматов, пулеметов. 12
Ньюквист — Стрельба из ручного оружия. 75
Афанасьев — Приборы и пособия по стрелковому делу 50
Вакулич — Сбережение и осмотр оружия 15
Методика стрелкового дела, изд. 3-е. 2.10
Милатов и Энвальд — Определение расстояний до целей в стрелковом бою. 15
Булыгин — Стрелковый спорт, часть I. 75
» » » часть II 50
Бутурлин — Спортивная стрельба дробью и пулей. . 30
Прунцов — Ружейные и ручные гранаты. 75

IX. Топография.

Михеев и Свенцицкий — Курс военной топографии . 1.85
Казачков — Военно-перспективная с'емка 30

Свенцицкий и Бессонов — Топография в задачах . . 1.00
Карымов — Как пользоваться картами 20
Иконостасов — Местность и ее боевая оценка. . . . 08

X. Военно-химическое дело.

Лифебюр — Загадка Рейна. 1.25
Фрайс и Бест — Химическая война. 1.50
Аксенов — Что такое химическое оружие. 20
Авиновицкий — Химическая война и оборона СССР. 40
Авиновицкий — Военно-химическое дело. Пособие для комсостава. 1.15
Руководство по химической службе РККА. 55
Менер — Боевые отравляющие вещества и их применение, часть 1-я и 2-я 2.20
Кулаков и Морхилевич — Краткие сведения по метеорологии 1.00
Фишман — Защита от газов 25
Ганслиан и Бенкендорф — Химическая война. . . . 85
Сыромятников — Химическая война. 20

XI. Воздушный флот.

Баратов — Воздушный флот. 18
Бельц — Воздушный флот. Тактика и техника. . . . 50
Татиев — Авиация на войне 16

XII. Военно-инженерное дело и маскировка.

Наставление по инженерно-техническому делу для всех родов войск. 80
Наставление по войсковому инженерному делу для пехоты 40
Наставление по войсковой маскировке часть I. . . . 35
Наставление по войсковой маскировке часть II. . . . 90
Малевский — Памятка по войсковому инженерному делу для рядового. 50
Михеев — Технические средства борьбы. 60
Скляр — Маскировка пехоты. 15
Ушаков — Как строятся мосты и дороги. 16
Иванов — Искусственные препятствия. 15
Иванов — Как войска на войне переправляются. . . 10

XIII. Военно-санитарное дело.

Н. А. Иванов—Избранные вопросы военной санитарии. 75
Тимофеевский — Санитарная тактика. 1.00
Проф. Глинчиков — Клиника, патология и лечение газоотравленных 2.50
Проф. Скворцов — Военно-полевая гигиена 1.75

Кричевский — Первая помощь при ранениях и несчастных случаях. 20
Лебединский — Что происходит в теле бойца во время работы 25
Леонардов — Личная гигиена красноармейца. . . . 20

Всю означенную литературу можно выписывать и получать из Далькрайснаб. Осоавиахима (здание Штаба Корпуса) или через Крайсовет Осоавиахима—Хабаровск.

БИБЛИОТЕКА
ХАБАРОВСК. КРАЕВОГО
ГОС. МУЗЕЯ.

